



APAE
Pará de Minas - MG



PLANO DE AÇÃO 2025

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

PRESIDENTE

Marli Helena Duarte Silva

VICE-PRESIDENTE

Saulo Pereira de Melo Mendes

DIRETOR SECRETÁRIO

Tayana Carolayne Costa Ferreira

2º DIRETOR SECRETÁRIO

Lecyandro Antônio Amorim

DIRETOR FINANCEIRO

Darneily Pinto Coelho M. Mendonça

DIRETOR SOCIAL

Sílvia Lima

DIRETOR DE PATRIMÔNIO

Eni Silveira

AUTODEFENSORES

TITULARES

Carlos Augusto de Oliveira

Railla Samantha Ursine Correa

SUPLENTE

Hugo Rezende Bortone

Jéssica Daiany de Almeida Paiva

CONSELHO FISCAL

TITULARES

Antônio Geraldo Lucas

Maíza Mª dos S. Lage Barbosa

SUPLENTE

Aurea Teixeira dos Santos

Mariana Camargos Diaz

Patrícia Batista Leitão

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

CONSELHEIROS

Adriane Maria Rios Ferreira

Ângela Maria Lara

Avani Aparecida Alves

Clayton Geraldo Alves Chagas

Edmara Martins Matoso

Gerci Pereira Campos

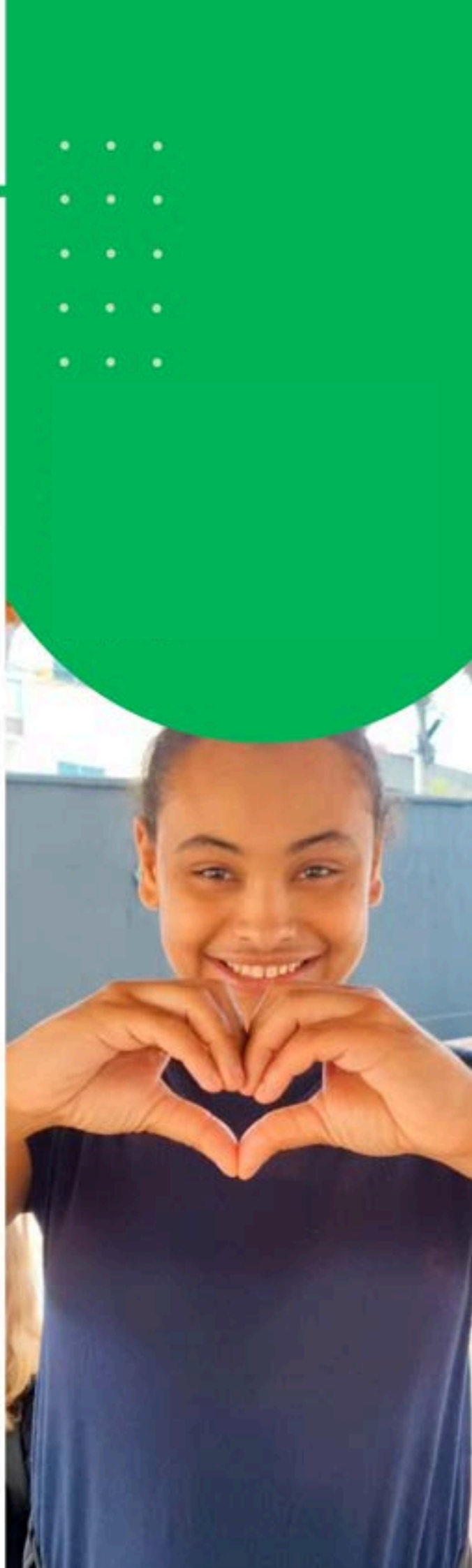
CONSELHO CONSULTIVO

CONSELHEIROS

Daniel Fioravante Barbosa

Luiza Pinto Coelho

Sérgio Sampaio Bezerra



EQUIPE DE GESTÃO

SUPERINTENDÊNCIA DA APAE

SUPERINTENDENTE

Mariana Fioravante Barbosa

ASSISTÊNCIA SOCIAL

GERENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Taciana Duarte Silva

COORDENADORIAS TÉCNICA

Carla Souza Laurentys Batista

EDUCAÇÃO

GERENTE DE AÇÕES E APRENDIZAGEM

Fernanda Aparecida Rios de Aguiar

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Elaine Amaral Silva Maia

SAÚDE

GERENTE DO CER IV

Thaís Cristina Noronha

COORD. REABILITAÇÃO INTELECTUAL – CER IV

Aline Gabriela de Oliveira

COORD. REABILITAÇÃO FÍSICA – CER IV

Débora Rossini de Assis

COORD. REABILITAÇÃO VISUAL – CER IV

Thaís Rocha Tarabal

COORD. REABILITAÇÃO Auditiva – CER IV

José Pedro Vargas Neto

COORD. OFICINA ORTOPÉDICA – CER IV

Aline Campos Fonseca

COORD. PROJETO PRONAS REABILITAÇÃO PARA
TODOS

José Pedro Vargas Neto

ADMINISTRATIVO

GERENTE ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

Vinícius Daniel Souza da Silva Mendonça

COORD. ADMINISTRATIVA – SEDE

Sandra Moreira

COORD. RECURSOS HUMANO/DP

Suellen Santos Martins

COORD. FINANCEIRA

Maria Aparecida Morato de Freitas

ASSESSORA ADMINISTRATIVA

Guilhermina Rezende de Paula Abreu

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

GERENTE DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Lady Jane de Paiva Pereira

COORD. CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Matheus Henrique Mendes Faria

ANALISTA DE COMUNICAÇÃO

Walace Cleiton Fernandes da Silva



SUMÁRIO

ASSISTÊNCIA SOCIAL

INTRODUÇÃO.....	5
PLANEJAMENTO DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS.....	8
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS (AS) E SUAS FAMÍLIAS (CENTRO DIA DE REFERÊNCIA).....	8
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE, OFERTADO NO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL, PROGRAMA ESTADUAL CASA LAR.....	18
PROMOÇÃO DA DEFESA E DIREITOS JÁ ESTABELECIDOS ATRAVÉS DE DISTINTAS FORMAS DE AÇÃO E REIVINDICAÇÃO NA ESFERA POLÍTICA E NO CONTEXTO DA SOCIEDADE, INCLUSIVE POR MEIO DA ARTICULAÇÃO COM ÓRGÃOS PÚBLICOS E PRIVADOS DE DEFESA DE DIREITOS - PROGRAMA AGÊNCIA JURÍDICA.....	21
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO - PROGRAMA EMPREGO APOIADO.....	24
TRABALHO SOCIAL COM FAMÍLIA	28
PROJETOS	36

EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO.....	41
METAS.....	43

SAÚDE

INTRODUÇÃO.....	44
METAS PARA 2025.....	47
REABILITAÇÃO AUDITIVA.....	50
REABILITAÇÃO FÍSICA.....	50
REABILITAÇÃO INTELECTUAL.....	50
REABILITAÇÃO VISUAL.....	51
SERVIÇOS DE DISPENSAÇÃO DE OPM	51



APAE
Pará de Minas - MG

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

INTRODUÇÃO	55
CAPTAÇÃO DE RECURSOS	55
EVENTOS E PROMOÇÕES.....	57
COMUNICAÇÃO E MARKETING	58

ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

PRINCIPAIS METAS PARA O ANO DE 2025	59
---	----

1. GERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Introdução

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pará de Minas – APAE/ Pará de Minas é uma entidade sem fins lucrativos, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 184168910001-27, com seus atos constitutivos definidos expressamente (Ata de Constituição e Estatuto Social) sua natureza, objetivos, missão e público alvo consonante com o disposto na Lei nº 8.742/1993, Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Aplicam suas rendas, seus recursos e eventual resultado integralmente no território local, na manutenção e no desenvolvimento de seus objetivos institucionais (Inciso II, artigo 3º, da Resolução CNAS nº 14/2014). É inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS de Pará de Minas sob o nº 021; possui cadastro no Cadastro Nacional do Sistema Único de Assistência Social – CADSUAS das unidades socioassistenciais Centro Dia e Similares com ID nº 3147103501053 e Unidade de Acolhimento Institucional Casa Lar com ID nº 3147103304263; possui o Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social – CNEAS com quatro ofertas cadastradas; possui Certificação de Entidades Benéficas de Assistência Social – CEBAS emitido pelo Ministério de Cidadania sob nº 235874.0022819/2020, estando dessa forma habilitada como rede socioassistencial do SUAS Pará de Minas, atuando na habilitação e reabilitação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – PCDI nas áreas da assistência social, saúde e educação, atuando há longos anos no Município, sendo sua preponderância na área de assistência social.

Na área de Assistência Social, a habilitação e reabilitação da Pessoa com Deficiência e a promoção de sua inclusão à vida comunitária acontece por meio de ações de caráter continuado, permanente e planejado, de atendimento e de defesa e garantia de direitos a 370 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, garantindo

a participação dos usuários na busca do cumprimento da efetividade na execução dos serviços e programas socioassistenciais, sendo eles:

- 1) Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência e suas Famílias, ofertado no Centro Dia e Similares;
- 2) Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, ofertado no Acolhimento Institucional, Programa Estadual Casa Lar;
- 3) Promoção da defesa e direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos - Programa Agência Jurídica;
- 4) Ações de Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho - Programa Emprego Apoiado.
- 5) Trabalho Social com Famílias
 - a. 5.1- Escola de Formação de Famílias
 - b. 5.2- Grupo de Trabalho Social com Famílias
- 6) Escola de Formação de Autodefensores,
- 7) Projetos
 - a. Rede de Cuidados Integrado à Pessoa Idosa
 - b. Familiar de Apoio

Os objetivos dos serviços ofertados são:

- ✓ Prevenir ocorrência de situações de negligência, abandono, maus tratos, “abrigamento” e ou isolamento social das pessoas com deficiência em situação de dependência, visando o direito à convivência familiar e comunitária, e consequentemente a inclusão social através das redes digitais, das pessoas com deficiência;

- ✓ Dar suporte às famílias diminuindo a sobrecarga e estresse ocasionado pelos cuidados prolongados, o alto custo da atenção, orientação e troca de informações entre os cuidadores.
- ✓ Favorecer o acesso dos usuários a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Identificar as potencialidades, mobilizar e organizar grupos e lideranças locais, por meio de sua articulação com a política de assistência social e demais políticas públicas.
- ✓ Fortalecer a participação, autonomia e protagonismo dos usuários;
- ✓ Capacitar e formar usuários e famílias para o exercício da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, bem como fortalecimento da organização, autonomia e protagonismo da pessoa com deficiência e sua família.

Recursos Financeiros

As receitas/verbas para a prestação de ações socioassistenciais são provenientes de:

- ✓ Parceria firmada com a união, via FNAS/FMAS de R\$25.878,50/mês;
- ✓ Parceria firmada com o governo estadual, por meio da SEDESE, de R\$ 10.800,00 / mês; contando com uma décima terceira parcela no ano.
- ✓ Parceria firmada com o município de Igaratinga, por meio do FMAS, de R\$1.110,00.
- ✓ Benefícios do CEBAS, por meio de isenção de contribuições sociais, Contribuição Social sobre o Lucro Líquido – CSLL, Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social – COFINS, e a Contribuição PIS/PASEP.

- ✓ Acordo de cooperação em parceria com o Município de Pará de Minas - por meio da SMAS, de R\$ 5.833,00 para alimentação e combustível.

A instituição conta também com um setor de captação de recursos e elaboração de projetos junto ao poder público e empresas privadas para a concretização de ações específicas, além de realizar eventos para arrecadação de recursos.

2. PLANEJAMENTO DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS

2.1. Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias (Centro Dia de Referência)

Descrição: Atendimento especializado a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e/ou de desproteção social; sem condições para a sua automanutenção; com histórico de desassistência de serviços essenciais; com precariedade dos cuidados familiares; de alto grau de estresse do cuidador familiar; de desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa; isolamento social, confinamento, abandono, maus tratos, dentre outras situações que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia da pessoa cuidada e do cuidador.

Objetivos geral: Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias prestando serviços de habilitação, reabilitação e promoção a sua inclusão a vida comunitária.

Objetivos específicos:

- ✓ Identificar e acolher as demandas reais dos usuários, visualizando suas necessidades únicas, seus interesses e possibilidades, garantindo, desta maneira o acesso aos direitos sociais;
- ✓ Desenvolver atividades que permitam a convivência em grupo, familiar, comunitário e social, fortalecer as relações sociais e vínculos familiares, fortalecer os mecanismos de apoio e proteção do indivíduo e sua família, protegendo e garantindo o bem-estar, especialmente em situação de vulnerabilidade;
- ✓ Ofertar cuidados pessoais e básicos da vida diária e prática, assim como ofertar apoio e orientação aos indivíduos e cuidadores familiares, de maneira que seja possível superar os desafios nesse processo de cuidado, bem como promover a autonomia na medida das limitações individuais;
- ✓ Promover a autonomia por meio de vivências de experiências que promovam o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural, que utilizem recursos disponíveis pela comunidade, família e recursos lúdicos para potencializar a autonomia e a criação de estratégias que diminuam os agravos decorrentes da dependência e do isolamento social, bem como que garantam o acesso adequado aos serviços e políticas públicas para atender as necessidades individuais de cada pessoa.

Metodologia:

As atividades desenvolvidas com os usuários no Centro dia são organizadas prioritariamente por ambiências, com foco no desenvolvimento de habilidades específicas que vão desde administrar os ambientes e gerenciar a própria vida até a integração da pessoa na comunidade.

Para que seja possível identificar ambiência para onde serão direcionados cada usuários, é realizado inicialmente o prontuário com o

usuário, o familiar e a técnica de referência, ou mesmo a atualização do prontuário, caso este já esteja inserido no serviço.

O Prontuário tem como objetivo principal contribuir para a organização e qualificação do conjunto de informações necessárias ao diagnóstico, planejamento e acompanhamento do trabalho a ser realizado com o indivíduo e sua família no âmbito do PAF e PDU. Com o prontuário ou sua atualização é possível identificar o âmbito familiar, social, econômico e individual daquele sujeito, bem como, as vulnerabilidades, potencialidades e habilidades a serem trabalhadas.

A partir de então, são construídos os instrumentos PDU – Plano de Desenvolvimento do usuário e o PAF – Plano de acompanhamento familiar, instrumentos estes construídos em estudo de caso em que todos os envolvidos no processo de desenvolvimento do indivíduo participam, ou seja, familiar, usuário, técnico de referência e educador social compõe todo o processo.

As ambiências são portanto, divididas em: Vivências, Corpo e Movimento e Participação Social, cada uma com foco em habilidades a serem desenvolvidas.

A ambiência de vivências é o espaço em que o indivíduo desenvolve e amplia suas habilidades de cuidado e autocuidado com vistas a reduzir e minimizar a dependência de cuidados de terceiros, reduzir o isolamento social, diminuir a sobrecarga e estresse do cuidador familiar, utilizando-se também da construção da autonomia da pessoa com deficiência.

São duas oficinas que compõe a ambiência de vivências, cuidado e auto cuidado. Nesta primeira, são oportunizadas atividades cotidianas de alimentação, banho, cuidados básicos e diários através da oferta de apoio instrumental e emocional na relação do usuário consigo mesmo, oportunizando a diminuição de dependência do sujeito. Por outro lado,

a oficina de autocuidado, são ofertados apoios em atividades práticas de gerenciamento do ambiente, como preparo de refeições, limpeza de ambientes, cuidado com pertences individual e coletivo familiar, dentre outras atividades da vida cotidiana.

A ambiência de corpo e movimento preconiza a interação e convivência, promovendo atividades para que o indivíduo possa adquirir e/ou refinar as habilidades sociais de comunicação, de civilidade, assertivas de enfrentamento, empáticas e de expressão e sentimento, assim como, habilidades sociais de comunicação, de civilidade, assertivas de enfrentamento, empáticas e de expressão e sentimento positivo.

Enfim, a ambiência de Participação Social, pode ser dividida em ação pública e ação privada. Aquela que tem o foco na ação pública, preconiza orientações da cidadania e representatividade, ou seja, é um espaço para desenvolvimento de trabalho estruturado e focalizando em questões coletivas, com viés cívico, político, de defesa de direitos e representação. A ambiência de Participação Social de ação privada, trabalha temas do mundo do trabalho, arte, cultura, esporte e lazer, e desenvolve atividades para empoderar os usuários e estimulá-los na construção de suas trajetórias profissionais, na fruição de momento de ócio e lazer, na experimentação de atividades culturais diversas, incluindo atividades esportivas e vida afetiva, buscando fazer emergir um processo de tomada de decisões e posicionamento.

Período de funcionamento: Segunda a sexta-feira (dias úteis) de 7:00 às 17:00.

Público alvo: Jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla que necessitam de apoios e suas famílias.

Forma de acesso:

O Centro Dia atende jovens, adultos e idosos em situação de deficiência, que, por meio de uma demanda espontânea, buscam o serviço através de encaminhamento da área de saúde, após avaliação multidimensional, área da educação, após conclusão do percurso escolar, através de:

- ✓ Demanda espontânea da comunidade, ou ainda encaminhada por outras APAEs;
- ✓ Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;

Número previsto de pessoas a serem atendidas: 152 pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias.

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Gerente de Assistência Social	40 horas	CLT
01	Ensino Superior em curso	Coordenadora	40 horas	CLT
02	Ensino Superior Completo	Assistentes Sociais	30 horas	CLT
01	Ensino Superior Completo	Psicóloga	40 horas	CLT

4	Ensino Superior Completo	Educador Social	44 horas	CLT
4	Ensino Superior incompleto	Educador Social	44 horas	CLT
2	Ensino Médio	Educador Social	44 horas	CLT
08	Ensino Médio Completo	Monitores	44 horas	CLT
01	Ensino superior incompleto	Monitores	44 horas	CLT
01	Ensino Médio Completo	Auxiliar administrativo	44 horas	CLT

Abrangência territorial: Municípios de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros/ convênios/ parcerias: O serviço possui parceria financeira com o município de Para de Minas por meio do Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS, que custeia as despesas (equipe técnica, alimentação, material de custeio, administrativo, etc), não sendo realizado nenhum tipo de cobrança dos usuários.

Resultados esperados:

- ✓ Redução da violação de direitos socioassistenciais, seus agravamentos e reincidências;
- ✓ Orientação de proteção social a famílias e indivíduos;
- ✓ Acessos a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais;
- ✓ Identificação de situações de violação de direitos socioassistenciais;
- ✓ Melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência

Intelectual e Múltipla e suas famílias;

- ✓ Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla apoiadas nas atividades de cuidado, produtividade e de ócio;
- ✓ Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla apoiadas nas atividades de convivência familiar;
- ✓ Pessoas com Deficiência exercendo a cidadania;
- ✓ Diminuição da sobrecarga do cuidador familiar;
- ✓ Famílias orientadas nas atividades de cuidado e convivência familiar;
- ✓ Familiares promovendo a autonomia às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla;
- ✓ Familiares informados em relação aos direitos e garantias sociais.

Parcerias:

- ✓ Órgãos da esfera pública (Federal/ Municipal);
- ✓ Entidades privadas e comunitárias.

Atividades complementares desenvolvidas no Centro dia para os usuários

Descrição: As ambiências contam com profissionais especializados para desenvolver atividades complementares às ambiências, são elas, treino Funcional, Artes Marciais, Música, Percussão, Terapia Integrativa, Dança Circular, Yoga e Teatro.

A metodologia aplicada é da execução da atividade especializada aliada aos objetivos específicos da ambiência e do sujeito. É possível citar como exemplo, que, durante a atividade complementar de Teatro é possível trabalhar a comunicação do indivíduo, a sua relação consigo mesmo e com o outro.

Objetivos: Tais atividades complementares tiveram inicialmente o objetivo de atender às demandas de usuários e famílias em relação à

necessidade de atividades atrativas no setor de Assistência Social na APAE de Pará de Minas. A entidade encontrava-se com um número reduzido de usuários, e ao realizar busca ativa, estes demonstravam falta de interesse em retornar as atividades executadas e as famílias sentiam faltam das oficinas de convivência.

No entanto, a oferta de atividades complementares tem como objetivo promover práticas de Bem Estar para pessoas com deficiência e suas famílias com foco na melhoria da qualidade de vida, protagonismo, inclusão social e diminuição de estresse e sobrecarga do cuidador na APAE de Pará de Minas.

Além disso:

- ✓ Complementar as atividades já existentes no Centro Dia e no Trabalho Social com Famílias da APAE de Pará de Minas/MG;
- ✓ Ofertar atividades de esporte, lazer e cultura as quais os usuários não tem acesso na rede municipal;
- ✓ Desenvolver as potencialidades e protagonismo dos usuários;
- ✓ Promover atividades que buscam aproximar as famílias da entidade e reduzir o estresse e sobrecarga do cuidador;
- ✓ Aumentar a satisfação de usuários e famílias nas atividades desenvolvidas na entidade.

Atividades desenvolvidas:

- a) **Treinamento Funcional adaptado.** Ofertado em todas as ambiências individual e coletivo. O treino funcional é dinâmico e trabalha todo o corpo, melhora o condicionamento físico, a capacidade cardiorrespiratória, aumento da força muscular, coordenação motora, postura e equilíbrio corporal. Diminui chances de lesões, melhora a flexibilidade, promove socialização além da participação social e busca potencialidades.

- b) **Artes Marciais.** Ofertado de maneira coletiva para usuários de todas as ambiências, exceto cuidados. O Taekwondo é uma arte marcial originária da Coreia, que combina técnicas de controle com filosofia e ética. Essa arte marcial, oferece uma variedade de benefícios, tanto físicos, quanto mentais. Aqui estão alguns dos principais: Desenvolvimento Mental, Autodefesa, Condicionamento físico, socialização, disciplina e foco aumento da confiança, Mobilidade Controle do estresse.
- c) **Música.** Ofertado para todos os usuários de todas as ambiências, principalmente de forma coletiva. A música anima, acalma, concentra e estimula o cérebro. Além de divertir, as atividades artísticas são modos de incentivar as aptidões, raciocínio, comunicação, pensamento crítico e coordenação. Promove a convivência, não apenas com o conteúdo sonoro, mas também o contato físico e visual a partir da experimentação e atenção necessária para as práticas propostas.
- d) **Percussão.** A música coletiva exige disciplina, causando a percepção sobre os sons, as letras e a interpretação do que a canção quer passar. Quando traz a presença adequada da repetição, fortalece a memória e retenção de informação. Colabora para ampliar o vocabulário, trazendo novos significados, além de estimular aspectos gestuais e expressivos, fundamentais para o desenvolvimento da comunicação. Objetiva ainda os ensaios para apresentações do Grupo Unbutu.
- e) **Terapia Integrativa.** A terapia integrativa é ofertada individualmente, e é uma boa opção para tratar e reduzir a ansiedade, depressão e estresse, assim como ajudar no alívio de dores musculares e articulares, melhorar a circulação sanguínea e a qualidade do sono, fortalece o sistema imunológico e auxiliar no controle de doenças autoimunes e crônicas.
- f) **Dança circular.** A Dança Circular é uma prática integrativa cuja simplicidade possibilita que, toda e qualquer pessoa, adquira

benefícios, melhora da motricidade, integração e vínculo com os outros, expressão corporal e emocional e o desenvolvimento cognitivo, uma vez que exige atenção, memorização dos passos, entre outro.

- g) **Yoga.** É uma prática integrativa que promove melhora da flexibilidade e força, bem como do equilíbrio e postura. Promove a redução de estresse e da ansiedade e estimula a respiração consciente e controlada, trazendo benefícios pra a saúde mental física e emocional. Também desenvolve a expressão corporal e o autoconhecimento.
- h) **Teatro.** O teatro é uma ferramenta poderosa de transformação que ajuda a superar desafios e viver experiências enriquecedoras. Cria um ambiente que reconhece e acredita no potencial de cada um, independente das limitações. Estimula a comunicação, memória e concentração. Promove bem-estar, aumenta a sensação de conquista e competência, estimula formas alternativas de expressão. Auxilia no desenvolvimento de habilidades sociais e de trabalho em grupo, como cooperação, respeito, envolvimento e sentimento de pertencimento.

Resultados: Foram atendidas as expectativas dos usuários e familiares, no sentido de trazer atividades atendendo ao interesse desses, ensejando no aumento de usuários frequente no centro dia, o aumento de atendimento diários, bem como atingindo os objetivos finais de cada ambiência, dos objetivos elencados no PAF e/ou PDU do usuário considerando a participação ativa e interessada do sujeito, gerando uma satisfação geral.

Além disso, foi perceptível o crescimento do número de usuários e famílias dentro da instituição, e maior número de atendimentos conforme o gráfico acima exposto. Maior autonomia e protagonismo dos usuários e famílias, e consequente melhora na parte motora, emocional, cognitiva

e autopercepção dos usuários, diminuição da sobrecarga e estresse do cuidador.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Educador Físico	44 horas	CLT
01	Ensino Médio Completo	Instrutor de Música	12 horas	PJ
01	Ensino Superior Completo	Professor de Artes Maciais	17 horas	PJ
01	Ensino Superior Completo	Instrutor de Música (percussão)	2 horas	PJ
01	Pós graduação completa	Professora de Dança Circular e psicomotricidade	8 horas	PJ
01	Ensino Superior Completo	Instrutora de artes	20 horas	CLT

2.2. Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade – Acolhimento Institucional – Programa Casa Lar

Descrição: Acolhimento de jovens e adultos com deficiência e sem vínculos comunitários e familiares, oriundos da extinta Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor – FEBEM, que não dispõem de condições de auto sustentabilidade. A Casa Lar é inserida na comunidade com características residenciais, de ambiente acolhedor, visando o

desenvolvimento de relações mais próximas do ambiente familiar, com regras de gestão e de convivência, construídas de forma participativa e coletiva, a fim de assegurar a autonomia dos moradores.

Objetivos específicos:

- ✓ Garantir proteção integral a pessoa;
- ✓ Desenvolver capacidades adaptativas para a vida cotidiana;
- ✓ Promover a convivência entre as pessoas e o sentimento de pertencimento;
- ✓ Promover acesso à rede de serviços locais.

Metodologia utilizada:

- ✓ A metodologia de trabalho será a considerada no Plano de Organização do Cotidiano, instrumento de planejamento anual das rotinas da casa, elaborado de forma participativa com os usuários e profissionais do serviço, sendo central para alcançar os objetivos propostos, visto que o desenvolvimento de autonomia e independência passa pela utilização do cotidiano como instrumento de vivência.
- ✓ As atividades são focadas nos cuidados relacionados às moradoras, nos diferentes momentos do dia como acordar, levantar, fazer as refeições, preparar alimentos, cuidar das próprias coisas, contribuir para a limpeza e organização da casa e na ajuda solidária as outras moradoras.
- ✓ O registro das informações acontece por meio do prontuário de assistência social de cada usuário, composto de acolhida, entrevista, plano de atendimento individual – PDU, bem como monitoramento e avaliação das intervenções.

Período de funcionamento: Ininterrupto (24 horas)

Público alvo: Jovens e adultos do sexo feminino, com deficiência intelectual e múltipla sem vínculos familiares.

Forma de Acesso: Os usuários são encaminhados pelo órgão estadual de assistência social, Secretaria de Estado e Desenvolvimento Social – SEDESE, órgão gestor do programa.

Número previsto de pessoas a serem atendidas: Cinco mulheres adultas com deficiência intelectual e múltipla e/ou com autismo.

Interlocução com CRAS E CREAS/ Articulação com a rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, estudo de caso e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária do profissional
01	Ensino Superior Completo	Gerente de Assistência Social	40 horas/semanais
01	Ensino superior completo	Coordenador	40 horas/semanais
04	Ensino fundamental completo	Cuidadoras	Plantão 12/36
02	Ensino fundamental incompleto	Auxiliar de Cuidadora	12/36 horas/semanais
01	Ensino superior completo	Assistente Social	30 horas/semanais
01	Ensino superior completo	Psicóloga	40 horas/semanais

Abrangência territorial: O serviço tem alcance estadual, de acordo com a demanda do órgão gestor do programa.

Origem dos recursos financeiros: Parceria firmada com o governo estadual, por meio da SEDESE.

Resultados esperados:

- ✓ Proteção integral as moradoras;
- ✓ Desenvolvimento das capacidades adaptativas;
- ✓ Convivência familiar harmoniosa e saldável;
- ✓ Acesso à rede de serviços locais garantidos.

Parcerias:

- ✓ Órgãos da esfera Pública Estadual;
- ✓ Rede socioassistencial do Município.

2.3. Promoção da defesa e direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos - Programa Agência Jurídica

Descrição: Programa de assessoramento político e técnico de defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência e sua família, por meio da conscientização da família e da própria pessoa com deficiência a respeito de seus direitos e dos mecanismos existentes na sociedade para seu alcance, apoio jurídico e/ou extrajudicial, no que se refere a litígios que envolvam direitos e deveres dessas pessoas.

Objetivo:

- ✓ Fortalecer a participação, autonomia e protagonismo do movimento Apaeano;
- ✓ Assessorar a Instituição em demandas jurídico administrativas, trabalhistas e contratuais;
- ✓ Subsidiar a intervenção nas instâncias e espaços de participação democrática (conselhos, fóruns, etc);

- ✓ Fortalecer e qualificar os usuários na defesa e garantia de direitos; Realizar consulta e orientação jurídica;
- ✓ Realizar coleta e análise documental; Realizar mediação de conflitos e ajuizamento de ações;
- ✓ Atendimento direto da pessoa com deficiência e sua família, apoiando-os na busca de solução/mediação de conflitos; Conscientização, orientação e empoderamento da pessoa com deficiência e sua família em relação aos seus direitos e deveres;
- ✓ atendimento às demandas judiciais e extrajudiciais das famílias e usuários da Instituição;
- ✓ Realizar acompanhamento e encaminhamento a órgãos públicos e privados;
- ✓ Realizar resposta a ofícios e encaminhamentos pelo Ministério Público e poder judiciário;
- ✓ Defesa dos direitos da Pessoa com Deficiência e de seus familiares perante órgãos públicos, privados e sociedade em geral, bem como acompanhamento e encaminhamento;
- ✓ Divulgação de direitos e deveres;

Metodologia:

Orientação; Mediação/Conciliação (acordos extrajudiciais ou marcada uma audiência ou sessão de conciliação e mediação pré-processual no CEJUSC - centro judiciário de solução de conflitos e cidadania).

Os atendimentos aos usuários, alunos e familiares da APAE de Pará de Minas, que necessitarem de atendimento jurídico nas áreas: previdenciária, cível, família e trabalhista. Demandas administrativas, jurídicas e contratuais da Instituição. Atendimentos semanais mediante agendamento e triagem.

Período de funcionamento: Terça-feira entre 08:00 às 12:00 horas e sexta-feira entre 13:00 e 17:00 horas.

Público alvo: Alunos/usuários e familiares da APAE de Pará de Minas.

Forma de acesso:

- ✓ Demanda espontânea;
- ✓ Encaminhamentos da rede socioassistencial;
- ✓ Encaminhamento dos demais setores da Instituição.

Número de pessoas atendidas:

Foram realizados 441 atendimentos à 202 pessoas no ano de 2024, superando os números de 2023. Garantia de acesso ao Judiciário e à informação à pessoa com deficiência, assim como a seus familiares e cuidadores.

Interlocução com CRAS/CREAS e articulação com a rede:

É realizada conforme a necessidade de cada demanda, após avaliação técnica, sendo que a interlocução e articulação com CRAS/CREAS e rede socioassistencial ocorre através da realização de reuniões.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Advogado	8 horas	CLT
01	Ensino Superior Completo	Assistente administrativo/jurídica	44 horas	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas

Origem dos recursos financeiros: Não há recursos para financiamento. O serviço é custeado pela instituição.

Resultados obtidos:

Garantia e efetivação de direitos do público alvo. Celeridade no atendimento ao público da Instituição.

Parcerias: Ministério Público do Estado de Minas Gerais; Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais e Rede Socioassistencial.

2.4. Ações de Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho – Programa Emprego Apoiado

Descrição: Atendimento especializado que identifica, incentiva, mobiliza e insere a pessoa com deficiência intelectual no mercado de trabalho por meio da metodologia do emprego apoiado. A metodologia utilizada visa à inclusão no mercado competitivo de trabalho das pessoas com deficiência, respeitando e reconhecendo suas escolhas, capacidades, interesses, habilidades e necessidades de apoio.

Objetivos:

- ✓ Incluir as pessoas com deficiência no mercado competitivo de trabalho buscando promover a autonomia dessas pessoas;
- ✓ Favorecer a permanência das pessoas com deficiência no mercado de trabalho;
- ✓ Capacitar empresas do município para sensibilização dos colaboradores;
- ✓ Apoiar as pessoas com deficiência em todos os processos de inclusão no mercado de trabalho;

- ✓ Dar apoio e orientação aos familiares das pessoas com deficiência inseridas no Mercado de Trabalho.

Metodologia utilizada:

A metodologia do Emprego Apoiado consiste em apoiar a Pessoa com Deficiência Intelectual para ter acesso e permanecer no trabalho formal.

Utiliza-se a Escala de Avaliação de Autodeterminação para a definição das habilidades dessas pessoas e sua efetiva colocação no mercado de acordo com seu perfil. Uma vez inserida a pessoa é treinada na função pelo apoiador direto da empresa. Esse apoio individualizado vai sendo retirado à medida que a pessoa com deficiência intelectual passa a realizar a tarefa com autonomia.

O registro das atividades do programa acontece por meio de ferramentas informatizadas, bem como monitoramento e avaliação das intervenções.

- ✓ Recebimento de encaminhamentos e agendamento para acolhida;
- ✓ Aplicação dos instrumentos de avaliação: Escala de Autodeterminação e Lantegi Batuack;
- ✓ Análise e estudo de caso com a participação do usuário e familiar;
- ✓ Encaminhamentos internos ou externos;
- ✓ Estudo de Caso: análise do perfil dos usuários/candidatos com vaga oferecida pela empresa;
- ✓ Acompanhamento do banco de talentos;
- ✓ Análise do perfil dos usuários/candidatos com vaga oferecida pela empresa;
- ✓ Construção ou atualização dos currículos;
- ✓ Apoiar a empresa no processo seletivo e contratação quando solicitado;

- ✓ Acompanhamento pós-colocação;
- ✓ Atendimentos individuais;
- ✓ Capacitação nas empresas parceiras do município;
- ✓ Grupo quinzenais com famílias.

Período de funcionamento: Segunda a sexta-feira de 7:00 às 17:00.

Público alvo: Jovens e adultos com Deficiência Intelectual e Múltipla com idade superior a 18 anos.

Forma de acesso:

- ✓ Demanda espontânea do PCD, membros da família e/ou da comunidade;
- ✓ Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Encaminhamento dos demais setores da instituição.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: inserção e acompanhamento no mercado de trabalho de 20 pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e acompanhamento por meio de grupos operativos e atendimentos aos trabalhadores e suas famílias.

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede:

- ✓ Através de referencia e contra referencia, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.
- ✓ Articulação com os demais serviços socioassistenciais e serviços de políticas públicas setoriais;
- ✓ Articulação com as empresas parceiras do município.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Coordenador Técnico	40 horas	CLT
01	Ensino Superior Completo	Assessora técnica	40 horas	CLT
01	Ensino Superior Completo	Assistente Social	30 horas	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas, perímetro urbano.

Origem dos recursos financeiros: Não há recursos para financiamento. O serviço é custeado pela instituição.

Resultados esperados:

- ✓ Garantir a inserção e manutenção dos trabalhadores PCD no mercado de trabalho;
- ✓ Capacitar e sensibilizar as empresas no município, que irão receber os trabalhadores PCD, e conscientizar para a importância da inclusão social na forma de trabalho;
- ✓ Apoiar as pessoas com deficiência em todos os processos de inclusão no mercado de trabalho;
- ✓ Dar apoio e orientação aos familiares das pessoas com deficiência inseridas no Mercado de Trabalho.

2.5. Trabalho Social com Famílias

2.5.1 Programa Escola de Formação de Família

Descrição: Programa de capacitação e formação político-cidadã para os pais e cuidadores (Família), para o exercício da cidadania ativa, a defesa dos direitos socioassistenciais e a construção de novos direitos, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, bem como o fortalecimento da organização, autonomia e protagonismo da Pessoa com Deficiência e sua família.

Objetivo:

O programa tem como objetivo provocar uma transformação positiva na relação da família com a pessoa com deficiência intelectual e múltipla, além de informar as famílias sobre os serviços ofertados ao seu filho (a) e irmão (ã) pela APAE. Visa ainda, a capacitação e formação político-cidadã de pais e cuidadores, estimulando o exercício da cidadania ativa, a defesa dos direitos socioassistenciais e a construção de novos direitos. Além disso, visa o enfrentamento das desigualdades sociais, a articulação com órgãos públicos de defesa de direitos e o fortalecimento da organização, autonomia e protagonismo da pessoa com deficiência e de sua família

Metodologia: A Escola de Formação de Família tem carga horária de no mínimo 120 horas divididas em 03 módulos, com encontros semanais presenciais de no mínimo 4 horas cada, conforme consta da Cartilha da Escola de Família proposta pela FEAPAE's de Minas Gerais. Deverá ser ministrada por profissional capacitado que poderá utilizar de recursos didáticos variados, como roda de conversa, ofertar participação em congressos, conferências e palestras educativas. Possui

Sistema de avaliação e de certificação ao final cancelada pela UNIAPAE.

Período de funcionamento: Sexta-feira 9:30 às 11:00 horas.

Público alvo: Familiares de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla que fazem uso dos serviços ofertados pela APAE.

Forma de acesso:

- ✓ Demanda espontânea de familiar de Pessoa com deficiência;
- ✓ Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Encaminhamento do Centro Especializado em Reabilitação - CER IV.
- ✓ Encaminhamento da Escola de Educação Especial Dr. Lage - APAE.

Número previsto de pessoas a serem atendidas: Quinze familiares de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária do profissional	Vínculo com a entidade
01	Ensino superior completo	Coordenador	40 horas/semanais	CLT
01	Ensino superior completo	Assistente Social	30 horas/semanais	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Não há financiamento para o projeto. O serviço é custeado pela instituição.

Resultados esperados:

- ✓ Superação dos desafios decorrentes da situação de deficiência intelectual e múltipla vivida pelo seu membro, melhora na comunicação dos familiares com essa pessoa e, consequentemente fortalecimento dos vínculos.
- ✓ Compreensão por parte dos familiares dos comportamentos e expressões da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.
- ✓ Familiares com conhecimento sobre os diferentes serviços ofertados pela APAE às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla.
- ✓ Familiares participando dos programas e projetos desenvolvidos pela APAE e/ou representando a instituição junto à diretoria, conselhos municipais e comunidade.

Parcerias:

- ✓ Órgãos da esfera pública (Federal/Municipal);
- ✓ Rede socioassistencial do Município.

2.5.2. Grupo de Trabalho Social com Famílias

Descrição: O trabalho social com a família na APAE de Pará de Minas é desenvolvido em várias modalidades e ofertas, no entanto, em todas as suas formas os seguintes aspectos são essenciais: centrar na necessidade das famílias e não nos problemas apresentados, atentando-se à causa deles; ter em vista a centralidade das relações comunitárias e do território para as vulnerabilidades sociais das famílias, compreender que cada situação familiar está inserida em um contexto mais amplo de relações sociais, comunitárias e territoriais; planejar as ações em vários planos e necessidades, é necessário compreender a deficiência, no entanto, mais ainda atuar de modo intersetorial e multidimensional, executando um trabalho coletivo e completo, que envolve técnicos e gestores.

Objetivo: As ações deste trabalho social envolvem o reconhecimento da organização do cotidiano familiar, o exercício dos papéis e funções na família, as relações com a deficiência, as relações de autoridade e afeto, os valores, as representações, práticas de cuidado e autocuidado, socialização de seus membros, convivência, participação na comunidade, diminuição do estresse e sobrecarga do cuidador, empoderamento dos cuidadores familiares através da troca de experiências e informações. Motivar as famílias a serem participativas na instituição e sociedade gerando ganhos sociais e emocionais. Incluir a família no processo de busca de potencialidades sendo este um importante instrumento para o desenvolvimento de conhecimento.

Atividades desenvolvidas: As atividades são ofertadas para qualquer familiar cuidador de usuário ou aluno da APAE de Pará de Minas, cujo

grade de horários é disponibilizada para os familiares pelos meios de comunicação da Instituição. Todas as ofertas propõem atingir os objetivos gerais do Trabalho social com a famílias, assim como, os objetivos específicos de cada atividades, sempre com o foco no desenvolvimento de atividades de informação, cuidados pessoais, oportunidade de experiências e vivências às famílias dos Usuários e alunos. Além das atividades semanais, são ofertadas viagem e passeios exclusivos, como forma de oportunizar vivências com outras pessoas e experiências que não seriam possíveis em o apoio da APAE de Pará de Minas. As atividades regulares e semanais são:

- ✓ Terapia integrativa;
- ✓ Treino Funcional;
- ✓ Dança circular;
- ✓ Yoga;
- ✓ Grupo de Trabalho Social com a família com foco na psicologia;
- ✓ Grupo de Trabalho Social com a família com foco na Assistência Social;
- ✓ Terapia Holística Reike;
- ✓ Aula de Música.

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Não há financiamento para o projeto. O serviço é custeado pela instituição.

Resultados esperados:

- ✓ Maior participação e satisfação das famílias nas atividades da Instituição, conhecendo os serviços nos quais seus filhos/irmãos estão inseridos;

- ✓ Aumento da oferta de atividades para as famílias, aumentando consequentemente o número de atendimentos na Instituição;
- ✓ Alcance à famílias de todos os setores da Instituição;
- ✓ Prevenção de situações de negligência, abandono, maus tratos, “abrigoamento” e ou isolamento social das pessoas com deficiência em situação de dependência;
- ✓ Famílias atendidas e apoiadas diminuindo a sobrecarga e estresse ocasionado pelos cuidados prolongados;
- ✓ Familiares informados e acessando os benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares; Melhoria na qualidade de vida do cuidador familiar, aumento da autoestima;
- ✓ Parceria com a rede socioassistencial do município para discussão;
- ✓ Intervenção dos casos de acompanhamento sistemático.

2.6. Escola de Formação de Autodefensores

Descrição: Proporcionar às pessoas com deficiência intelectual e múltipla o sentimento de liderança e iniciativa, facilitar a elaboração e expressão de ideias, habilidade de relacionarem-se em grupo, relação interpessoal, noções básicas acerca da legislação específica. Tal evolução somente é possível graças a sua capacitação, no que se refere à busca de direitos e deveres, levando a pensar, opinar, discutir, buscar soluções e elaborar conceitos.

Objetivo: Ampliar a participação da pessoa com deficiência intelectual e múltipla nas discussões internas, nas representações internas e externas e principalmente nos Conselhos (municipal, estadual e nacional) da Pessoa com Deficiência.

Metodologia: A Escola de Formação de Autodefensores tem carga horária de no mínimo 200 horas divididas em 03 módulos, com encontros semanais presenciais, conforme consta da Cartilha da Escola de Autodefesores proposta pela FEAPAE's de Minas Gerais. Devem ser realizadas atividades dialógicas e reflexivas, de vivências, rodas de conversa, dinâmicas de grupo, fóruns de discussão; articulação e mobilização dos participantes para que façam parte nos conselhos municipais de assistência social, de educação, de saúde e da pessoa com deficiência, dentre outros. Oportunizar a participação em congressos, conferência, conselhos de defesa e garantia de direitos, e ainda visita em espaços públicos.

Período de funcionamento: 4 horas semanais com carga horária total de 200 horas.

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e múltipla a partir de 16 anos

Forma de acesso:

- ✓ Demanda espontânea de familiar de pessoa com deficiência;
- ✓ Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Encaminhamento dos demais setores da instituição.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: 17 usuários

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária do profissional	Vínculo com a entidade
01	Ensino superior completo	Coordenador	40 horas/semanais	CLT
01	Ensino superior completo	Assistente Social	30 horas/semanais	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Não há financiamento para o projeto. O serviço é custeado pela instituição.

Resultados esperados:

- ✓ Capacitar a pessoa com deficiência intelectual e múltipla para a representação na defesa de seus direitos e de seus representados juntos a órgão pertinentes e dentro da instituição;
- ✓ Desenvolvimento da autonomia e construção da independência da pessoa com deficiência considerando as necessidades e realidade de cada sujeito;
- ✓ Exercer sua cidadania através do enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com os órgãos públicos de defesa de direitos, fortalecimento da organização, autonomia e seu protagonismo.

Parcerias:

- ✓ Órgãos da esfera pública (Federal/Municipal);
- ✓ Rede socioassistencial do Município.

2.7. Projetos

2.7.1. Rede de Cuidados Integrado à Idosos Cuidadores de Pessoas com Deficiência

Descrição: É um projeto que visa apoiar cuidadores e/ou familiares idosos de pessoas com deficiência em seu processo de envelhecimento, a partir da realização de atendimento socioassistencial em domicílio, de modo a contribuir para a melhora da qualidade de vida dos cuidadores/familiares idosos de pessoas com deficiência e, ainda, fortalecer e complementar a rede de atendimento a pessoas idosas em situação de violação de direitos ou vulnerabilidade no município de Pará de Minas.

Objetivos: O projeto tem como objetivo realizar um conjunto integrado de ações de atendimento socioassistencial, composto por visitas domiciliares periódicas e encontros com a rede de apoio de idosos cuidadores de pessoas com deficiência, de modo a garantir o acesso a direitos socioassistenciais, reduzir situações de isolamento social, fortalecer vínculos familiares e, ainda, complementar a rede de atendimento a pessoa idosa em situação de violação de direitos ou vulnerabilidade em Pará de Minas.

Metodologia: Será realizado visitas domiciliares periódicas de acompanhamento aos familiares idosos e pessoas com deficiência. Encaminhamentos a rede socio assistencial e encontro mensal direcionado a rede de apoio do familiar.

Período de funcionamento: De segunda e sexta feiras de 7:00 às 17:00.

Público Alvo: Cuidadores idosos.

Formas de acesso:

- ✓ Demanda espontânea de familiar de pessoa com deficiência;
- ✓ Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
- ✓ Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Encaminhamento do Centro Especializado em Reabilitação - CER IV.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: 40 idosos.

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede: Através de referencia e contra referencia, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Contratação
01	Ensino Superior Completo	Coordenador	40 horas/semanais	CLT
01	Ensino Médio Completo	Educadora Social	40 horas/semanais	CLT
02	Ensino Superior Completo	Assistente Social	20 horas/semanais	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Parceria firmada com o Conselho Municipal da Pessoa Idosa, nos termos do Termo de Fomento nº 028/2024.

Resultados esperados:

- ✓ Prevenção da ocorrência de situações vulnerabilidade e violações de direitos;
- ✓ Favorecer o acesso dos usuários a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- ✓ Fortalecer a participação, autonomia e protagonismo dos usuários e famílias;
- ✓ Melhoria da qualidade de vida do familiar idoso e da pessoa com deficiência;
- ✓ Promover o retorno ou inserção da Pessoa com deficiência no serviço do centro dia, possibilitando a retirada da família de situação de isolamento social, proporcionando melhoria na qualidade de vida dos cuidadores familiares idosos de pessoas com deficiência, e consequente diminuição do estresse e sobrecarga do cuidador;
- ✓ Oferta de suporte a cuidadores/familiares idosos de pessoas com deficiência, possibilitando a melhoria na qualidade de vidas dos cuidadores/familiares idosos de pessoas com deficiência. Fortalecimento do vínculo familiar e aumento e conscientização da rede de apoio familiar.

2.7.2. Projeto familiar de Apoio

Descrição: É um projeto desenvolvido por um grupo de familiares voluntários que tem como propósito auxiliar outros familiares dando suporte no momento que a família recebe o diagnóstico da deficiência do filho. Os familiares de apoio realizam visita hospitalar após equipe médica dar o diagnóstico da deficiência aos pais, dão suporte ao familiar da pessoa com deficiência após a devolução do Serviço de

Diagnóstico na entidade ou com visitas domiciliares a serem agendadas pela Assistente Social do CER IV, acompanham familiares ou cuidadores, quando necessário, durante realização de consultas e exames, acolhem demandas de familiares que estão vivenciando o momento de não aceitação do diagnóstico da deficiência, luto, doenças e outros. Além disso, encaminham as demandas através do formulário para as técnicas de referência do projeto, após acolhimento do Familiar de Apoio para que seja realizada a escuta qualificada e encaminhamentos sempre que necessário.

Objetivos:

- ✓ Dar suporte familiar a pessoa com deficiência após a devolução do Serviço de Diagnóstico na entidade ou com visitas domiciliares a serem agendadas pela Assistente Social do CER IV;
- ✓ Acolher demandas de familiares que estão vivenciando o momento de não aceitação do diagnóstico da deficiência, luto, doenças e outros.

Metodologia:

- ✓ Agendamento do acolhimento realizado pela assistente social do CER;
- ✓ Acolhimentos familiares na entidade;
- ✓ Encaminhamentos realizado pelo familiar ao técnico quando houver demanda;
- ✓ Trocas de experiências durante os acolhimentos;
- ✓ Acompanhar familiares ou cuidadores, quando necessário, durante realização de consultas e exames;
- ✓ Capacitação trimestral aos familiares que realizarão os acolhimentos;
- ✓ Reunião mensal de equipe para alinhamento do serviço e discussão dos casos.

Período de funcionamento: Com agendamento prévio.

Público Alvo: Famílias.

Formas de acesso: Encaminhamento do CER IV.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: 30 famílias

Interlocução com CRAS E CREAS/ articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Contratação
01	Ensino Superior Completo	Coordenador	40 horas/semanais	CLT
03	Ensino Médio Completo	Mães	4 horas	CLT
02	Ensino Superior Completo	Assistente Social	30 horas/semanais	CLT

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Não há recursos financeiros destinados ao projeto. Este é custeado pela entidade.

Resultados esperados:

- ✓ Mais famílias acolhidas e seguras;
- ✓ Famílias mais orientadas em relação a deficiência do filho;
- ✓ Vínculo fortalecido com a instituição.

3. GERÊNCIA DE AÇÕES DE APRENDIZAGEM

Introdução:

A Escola de Educação Especial Dr. Lage, regulamentada em 1996, tem o objetivo ofertar Educação Especial para alunos com deficiência intelectual e múltipla, nas modalidades de Educação Infantil - Pré-escola, Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano, Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), Educação de Jovens e Adultos - EJA (Anos Finais) e Educação ao Longo da Vida - ELV, com base na igualdade de oportunidades, resguardando-se o respeito e a individualidade dos alunos, com articulação dos programas compartilhados nas áreas de Saúde, Assistência Social e Administrativo.

Público Atendido:

- ✓ 99 estudantes com deficiência intelectual e múltipla

Recursos Humanos:

A escola conta com:

- ✓ 13 servidores (professores e especialista) estaduais cedidos pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais - SEE,
- ✓ 12 servidores municipais, cedidos pela Secretaria Municipal de Educação de Pará de Minas,
- ✓ 09 monitoras celetistas,
- ✓ 01 secretária escolar celetista,
- ✓ 01 gerente celetista
- ✓ 01 coordenadora celetista.

Abrangência territorial:

- ✓ Pessoas com deficiência intelectual e múltiplas moradoras de Pará Minas e Igaratinga.

Objetivos:

- ✓ Acompanhar a equipe com supervisões individuais, o método em sala com o uso de apostilas e monitoramento;
- ✓ Ampliar a abrangência do Programa de ELV;
- ✓ Mensurar, qualificar e validar a aprendizagem dos estudantes da escola;
- ✓ Valorizar o acervo da biblioteca, ampliando o desenvolvimento intelectual e social;
- ✓ Qualificar e validar as atividades oferecidas aos estudantes.

Metas:

- ✓ Reestruturação e organização do Arquivo Geral de acordo com as normas exigidas pela Superintendência Regional de Ensino - SRE de Pará de Minas;
- ✓ Revitalização da Biblioteca;
- ✓ Consultoria colaborativa em inclusão escolar;
- ✓ Monitoramento e acompanhamento do Método ABACADA para todos os alunos;
- ✓ Ampliação das possibilidades de escrita com as turmas de 5º ano, com a criação de livros de histórias produzidos pelos próprios alunos;
- ✓ Realização de estudos e capacitações com a equipe escola;
- ✓ Implantação do Laboratório de Ciências;
- ✓ Atuação efetiva no Conselho Municipal de Educação.

Ações:

- ✓ Destinar o trabalho para as monitoras em horários que não interferem na rotina de sala de aula supervisionado pela equipe pedagógica.

- ✓ Reorganizar o espaço físico para promoções culturais e de incentivo à leitura, catalogar todos os livros e fazer novas fichas para leitores;
- ✓ Realizar um cronograma em parceria com a Federação das Apaes de Minas Gerais para apoiar as escolas estaduais envolvidas;
- ✓ Organizar as atividades propostas, quadro de horário, supervisão constante e monitoramento;
- ✓ Realizar um projeto de escrita semanal, criar e editar os livros de histórias;
- ✓ Propor formação continuada da equipe de profissionais da escola da Apae nos módulos;
- ✓ Organizar o espaço com materiais específicos proporcionando vivências práticas aos educandos,
- ✓ Participar mensalmente da reunião promovida pelo Conselho Municipal de Educação.

4. GERÊNCIA DE SAÚDE DO CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO – CER IV APAE DE PARÁ DE MINAS

Introdução

A APAE de Pará de Minas-MG é habilitada como Centro Especializado em Reabilitação – CER IV, atende as modalidades Auditiva, Física, Intelectual/Autismo e Visual, visando promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, considerando os contextos nos quais as pessoas estão inseridas e suas vulnerabilidades.

Objetivo

- ✓ Habilitar e/ ou reabilitar pessoas com Deficiência Auditiva, Física, Intelectual/Autismo e Visual, para promover sua autonomia, independência, inclusão social e qualidade de vida.

Público Elegível

Indivíduos de todas as faixas etárias (crianças, adolescentes, adultos e idosos), com quadros de suspeita ou diagnóstico de deficiência, variando conforme a modalidade de reabilitação na qual será inserido.

- ✓ **Reabilitação Auditiva:** Pessoas de todas as faixas etárias com queixa ou confirmação de perda auditiva unilateral ou bilateral, de qualquer tipo ou grau, que em interação com diversas barreiras, podem obstruir a participação plena e efetiva do sujeito na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.
- ✓ **Reabilitação Física:** Pessoas com deficiência que têm impedimentos temporários ou permanentes; progressivos, regressivos ou estáveis; intermitentes ou contínuos de natureza física, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Os impedimentos de natureza física podem se caracterizar por alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarreta comprometimento da função física, neurológica e/ou sensorial, apresenta sob a forma de plegias, paresias, estomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
- ✓ **Reabilitação Intelectual:** Pessoas com deficiência que têm impedimentos temporários ou permanentes; progressivos, regressivos ou estáveis; intermitentes ou contínuos de natureza intelectual, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas. Dentre eles: neonatos que apresentam critérios de risco que possam propiciar o atraso do desenvolvimento e possivelmente quadro de deficiência; suspeita ou diagnóstico de TEA ou Deficiência

Intelectual.

- ✓ **Reabilitação Visual:** Pessoas de todas as faixas etárias, com deficiência visual – cegueira ou baixa visão; Indivíduos com deficiência visual irreversível, com valores de acuidade visual maiores do que 20/70, porém, que apresentam grande impacto da perda visual no desempenho de suas funções; Quando a perda visual traz dificuldade para usuário planejar e executar as atividades de vida diária; Quando for pessoa com outras deficiências associadas, com suspeita de perda visual e que não respondem ao exame de acuidade visual e/ou campo visual (Deliberação CIB-SUS/MG Nº4/065, de 07/12/2022).

Área de Abrangência

Os serviços ofertados pelo CER IV/APAE de Pará de Minas têm abrangência micro ou macrorregional.

As Reabilitações Auditiva, Física e Intelectual ofertam serviços para usuários da microrregião de saúde cuja sede é Pará de Minas. Esta microrregião é composta por Pará de Minas, Conceição do Pará, Igaratinga, Leandro Ferreira, Nova Serrana, Onça de Pitangui, Pitangui e São José da Varginha.

O setor de dispensação de Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de locomoção atende usuários das microrregiões de saúde de Bom Despacho, Itaúna e Pará de Minas com indicação de OPMs, para dispensação de todos os dispositivos apresentados e conforme critérios estabelecidos pelo Instrutivo de Reabilitação (Ministério da Saúde, 2020) e pelo Sistema de Gerenciamento da Tabela de Procedimentos, Medicamentos e OPM do SUS (SIGTAP). Já para usuários de municípios que compõem a macrorregião oeste de saúde realiza a dispensação exclusivamente de dispositivos custeados pelo recurso Fundo de Ações Estratégicas e Compensações (FAEC).

Por fim, a área de abrangência para atendimento da Reabilitação Visual também é a macrorregião oeste de saúde, composta por 53 municípios: Aguanil, Araújos, Arcos, Bambuí, Bom Despacho, Camacho, Campo Belo, Cana Verde, Candeias, Carmo da Mata, Carmo do Cajuru, Carmópolis de Minas, Cláudio, Conceição do Pará, Córrego Danta, Córrego Fundo, Cristais, Divinópolis, Dolores do Indaiá, Estrela do Indaiá, Formiga, Igaratinga, Iguatama, Itaguara, Itapeçerica, Itatiaiuçu, Itaúna, Japaraíba, Lagoa da Prata, Leandro Ferreira, Luz, Martinho Campos, Medeiros, Moema, Nova Serrana, Oliveira, Onça de Pitangui, Pains, Pará de Minas, Passa Tempo, Pedra do Indaiá, Perdígão, Piracema, Pitangui, Santana do Jacaré, Santo Antônio do Amparo, Santo Antônio do Monte, São Francisco de Paula, São Gonçalo do Pará, São José da Varginha, São Sebastião do Oeste, Serra da Saudade e Tapiraí.

4.1. CER IV APAE de Pará de Minas – Metas para 2025

Meta 01 – Dar continuidade à execução do Projeto PRONAS Reabilitação para Todos: Ampliando os serviços do CER IV da APAE de Pará de Minas.

- Projeto com previsibilidade de duração até agosto/2025;
- Oferta de 15 vagas mensais de avaliação diagnóstica multidisciplinar em deficiência intelectual/autismo;
- Oferta de 148 atendimentos mensais de habilitação/reabilitação intelectual/autismo e acompanhamento;
- Oferta de 104 atendimentos mensais de habilitação/reabilitação física e acompanhamento;
- Oferta de 40 vagas mensais de avaliação para dispensação de OPMs.

Meta 02 – Instalar o Parque Multissensorial.

- Projeto que visa qualificar a assistência à saúde oferecida nos Centros Especializados em Reabilitação (CER) na Rede de

Cuidados à Pessoa com Deficiência de Minas Gerais (RCPD-MG) e fortalecer através da incorporação do uso de novas tecnologias de estimulação multissensorial para otimização do atendimento às pessoas com deficiência, prioritariamente usuários da Reabilitação Intelectual e com Transtorno do Espectro Autismo (TEA).

- Adequar espaço físico conforme definição na Resolução SES/MG N°9.124, de 20 de novembro de 2023.
- Promover capacitação para equipe para otimizar utilização da tecnologia.
- Iniciar os atendimentos.

Meta 03 – Executar o Recurso de Incentivo de Custeio Adicional de 20% aos Centros Especializados em Reabilitação com modalidade Intelectual que ofertam cuidado às pessoas com TEA.

- Equipe ampliada com carga horária semanal de 200 horas;
- Equipe complementar com carga horária semanal de 60 horas;
- Aumento de 1100 procedimentos mensais;
- Aumento de 140 atendimentos mensais para usuários com CID F84.

Meta 04 – Fortalecer ações de Extensão, Pesquisa e Expansão Colaborativa

- Manter realização de ações de matriciamento e educação permanente para a RCPD;
- Promover apresentação para Rede Municipal dos trabalhos apresentados no Seminário de Boas Práticas do CER IV/APAE;
- Elaborar portfólio contemplando os trabalhos apresentados no Seminário de Boas Práticas do CER IV/APAE e apoiar na adequação para possível publicação.

Meta 05 – Executar PRONAS Rede de Conhecimentos II: ampliando conhecimentos e fortalecendo conexões.

A execução deste projeto está prevista para 2025/2026 e se dará imediatamente após o direcionamento do recurso financeiro para a instituição. As ações previstas são:

- Oferta de 15 vagas para capacitação em Zumbido;
- Oferta de 30 vagas para capacitação Multidisciplinar sobre Reabilitação de Amputados em Membros Inferiores;
- Oferta de 50 vagas para capacitação em Comunicação Aumentativa Alternativa;
- Oferta de 50 vagas para Capacitação sobre Introdução à Classificação Internacional de Funcionalidade incapacidade e Saúde;
- Oferta de 40 vagas para Capacitação em Neurodiversidade: do diagnóstico à prática clínica;
- Oferta de 60 vagas para Capacitação em Terapia manual para fisioterapeutas;
- Oferta de 30 vagas para Capacitação em Terapias Respiratórias completas;
- Oferta de 90 vagas para Capacitação em Transtornos do Neurodesenvolvimento: características, diagnósticos e diferenciação;
- Oferta de 75 vagas para Capacitação em Avaliação do paciente neurológico adulto e pediátrico;
- Oferta de 36 vagas para Capacitação em órteses para membros superiores e adequação postural.

Meta 06 – Identificar e realizar estratégias para favorecer a captação de recursos para continuidade da obra de ampliação do CER IV/APAE.

4.2. Detalhamento de Metas para 2025 Conforme os Serviços Ofertados

4.2.1. Reabilitação Auditiva

- Iniciar execução do Projeto de Caráter Transitório de custeio para realização de procedimentos da linha do cuidado da saúde auditiva através de alinhamentos com Junta Reguladora de Pará de Minas e com a Coordenadoria de Atenção à Saúde da Pessoa com Deficiência (CASPD);
- Automatizar elaboração dos dados referentes ao serviço de Triagem Auditiva Neonatal;
- Articular trabalho em rede no intuito de facilitar e favorecer a utilização do aparelho auditivo, assim como da acessibilidade da população surda.

4.2.2. Reabilitação Física

- Registrar e monitorar consultas ortopédicas de usuários com Síndrome de Down, no intuito de triar quadros de instabilidade atlanto-axial;
- Implementar avaliação neuropsicológica e estratégias de estimulação cognitiva;
- Consolidar Projeto APAE Qualidade de Vida e Saúde através da identificação do perfil antropométrico dos alunos e usuários para ofertar orientações/acompanhamentos adequados considerando o perfil identificado.

4.2.3. Reabilitação Intelectual

- Minimizar fila de espera para avaliação: Ampliar equipe de triagem que realiza investigação e acompanhamento de usuários que estão em fila de espera.
- Minimizar fila de espera para intervenção: Reestruturar estratégias de atendimentos considerando propostas diferenciadas e metas

específicas, mensuráveis, realistas e temporais, no intuito de garantir o desempenho da meta definida (alcance do objetivo no contexto naturalístico do usuário).

4.2.4. Reabilitação Visual

- Realizar ações para ampliar acesso de pessoas com deficiência ao serviço especializado;
- Otimizar utilização de tecnologias assistivas diferenciadas (Lego Braille Bricks e OrCam MyEyes) no processo de habilitação/reabilitação.

4.2.5. Serviço de Dispensação de OPM

- Minimizar tempo de entrega de alguns modelos de dispositivos;
- Identificar de novos fornecedores de cadeira de rodas personalizada e que realizam dispositivos com impressão 3D.

Resultados Esperados

- ✓ Trabalho integrado em rede e abertura dos municípios para capacitação dos profissionais envolvidos com os serviços da saúde, educação e assistência.
- ✓ Promoção da detecção precoce da deficiência e encaminhamento para o serviço de reabilitação respaldado em critérios;
- ✓ Maior qualificação da equipe do CER IV e da rede de cuidados da pessoa com deficiência.
- ✓ Maior efetividade no processo de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, traçando metas alcançáveis e mensuráveis, favorecendo o desempenho do usuário no seu contexto.

Avaliação e Monitoramento

- ✓ As reuniões e capacitações terão seus registros em listas de presença, fotos, vídeos e divulgação através das redes sociais da Instituição;
- ✓ As produções dos Projeto PRONAS serão lançadas no CIHA;
- ✓ Monitoramento dos dados e atualização dos indicadores através de planilhas, prontuário eletrônico e sistema power BI. São monitorados indicadores de produção, de resolutividade, epidemiológicos e de recursos humanos.

Recursos Humanos Necessários

Recursos Humanos	Qtd. de colaboradores	Carga horária semanal disponível	Função
Assistente Social	5	150 horas	Acolhimento, Entrevista Social, Grupos de Apoio aos Pais
Auxiliar de Serviços Gerais	4	132 horas	Limpeza Predial
Auxiliares Administrativas	7	308 horas	Atendimento ao público, marcação nas agendas, organização do transporte, compras e manutenções
Clínico Geral	1	12 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Coord. Administrativa	1	40 horas	Planejamento da limpeza, transporte, manutenção predial, compras de material de consumo e equipamentos.
Coord. Técnicos	5	200 horas	Referência técnica da equipe, monitoramento das ações
Enfermeiro	2	80 horas	Triagem, Atendimento, acompanhamentos médicos
Fisioterapeutas	12	345 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede

Fonoaudiólogos	9	195 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Gerente de Saúde	1	40 horas	Planejamento, articulações com órgãos e serviços
Motorista	2	88 horas	Transporte dos usuários que frequentam o CER
Neurologista	1	05 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Nutricionista	2	70 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Oftalmologista	12	34 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Ortopedista	1	20 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Otorrinolaringologista	2	26 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Pedagogo	5	44 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede, trabalho com as famílias e escolas
Pediatra	2	26 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Porteiro	1	44 horas	Controle de fluxo de entrada no CER
Psicólogo	13	400 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede, trabalho com as famílias
Psicopedagogo	4	65 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede, trabalho com as famílias e escolas
Psiquiatra	3	36 horas	Atendimento individual, Avaliação.

Terapeuta Ocupacional	3	60 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Zelador	1	44 horas	Manutenções

Recursos Humanos a Contratar

Recursos Humanos	Qtd. Colaboradores	Carga horária	Função
Fonoaudiólogo Reab. Auditiva	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Fonoaudiólogo Reab. Física	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Fonoaudiólogo Reab. Visual	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Terapeuta ocupacional Reab. Física	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Terapeuta ocupacional Reab. Visual	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Terapeuta ocupacional Reab. Intelectual	1	30 horas	Atendimentos individual ou em grupo, avaliação, capacitação da rede
Técnico de Enfermagem	1	20 horas	Acolhimentos e esterilização

5. GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Introdução

A Gerência de Desenvolvimento Institucional da APAE de Pará de Minas tem como missão fortalecer o posicionamento estratégico da instituição, promovendo iniciativas que assegurem sua sustentabilidade financeira, humana e institucional. Buscamos constantemente ampliar o impacto da APAE na sociedade, garantindo o cumprimento de sua missão e o alcance das metas estabelecidas pelas diferentes áreas da organização.

Para isso, atuamos em três frentes principais: Mobilização de Recursos (captação de recursos, relações institucionais e projetos incentivados), Eventos e Promoções e Comunicação e Marketing, garantindo alinhamento estratégico e fortalecimento da imagem da instituição.

5.1. Captação de Recursos

Metas:

- ✓ Implantar um novo sistema para a Central de Doações, garantindo melhor centralização e gestão das informações.
- ✓ Aumentar os valores das mensalidades dos doadores, considerando que 46,9% deles contribuem com menos de R\$ 10,00 ao mês.
- ✓ Implementar um meio de pagamento via cartão de crédito para ampliar as opções de doação.
- ✓ Tratar de maneira efetiva o índice de cancelamentos de doações, que apresentou queda de 36% entre 2023 e 2024.
- ✓ Manter a lista de contribuintes do transporte sempre atualizada e alinhada entre a Central de Doações e a Assistência Social.
- ✓ Expandir as ações de captação de recursos, ampliando parcerias e novas estratégias de arrecadação.

- ✓ Criar indicadores de desempenho e realizar acompanhamento mensal para aprimorar a tomada de decisões do setor.

Ações:

O setor de captação de recursos desempenha um papel essencial na sustentabilidade financeira da APAE, garantindo que a instituição possa continuar oferecendo seus serviços à comunidade. Para isso, serão desenvolvidas diversas ações estratégicas ao longo do ano:

- ✓ Implantação de um novo sistema para otimizar a gestão das doações, buscando uma plataforma adequada junto à administração;
- ✓ Ajuste dos valores das mensalidades, com envio de solicitações aos doadores, realizado pelos mensageiros;
- ✓ Adesão a um sistema de pagamentos via cartão de crédito, buscando a melhor solução tecnológica em parceria com a equipe de TI;
- ✓ Redução dos cancelamentos de doadores, com atualizações cadastrais constantes e fortalecimento do vínculo com o doador, incentivando a continuidade das contribuições;
- ✓ Melhoria no alinhamento entre a Central de Doações e a Assistência Social, com troca de informações por e-mail para garantir que a lista de contribuintes do transporte esteja sempre atualizada;
- ✓ Ampliação das estratégias de arrecadação, incluindo rifas, parcerias com a ASCIPAM, troco solidário e intensificação da divulgação da Nota Fiscal Mineira e do EletroSolidário;
- ✓ Criação de indicadores e análise mensal, registrando a evolução do setor para embasar decisões estratégicas.

5.2. Projetos

Metas:

- ✓ Criar um banco de projetos atualizado junto às gerências para facilitar a captação de recursos e otimizar a submissão de propostas.
- ✓ Fomentar a busca ativa por editais e oportunidades de financiamento para cobrir as prioridades e necessidades da APAE.

Ações:

O setor de projetos tem como objetivo fortalecer a estrutura institucional por meio da captação de recursos via editais e parcerias estratégicas. Para isso, será implementado um banco de projetos atualizado, permitindo maior organização e eficiência na submissão de propostas. A iniciativa contará com a criação de um formulário para coleta de informações das áreas envolvidas, além de uma busca contínua por novas oportunidades de financiamento que estejam alinhadas às necessidades institucionais.

5.3. Eventos e Promoções**Meta:**

- ✓ Reestruturar o funcionamento do brechó, aumentando sua arrecadação e otimizando suas operações.
- ✓ Implementar estratégias diferenciadas de vendas no brechó, considerando as condições das peças recebidas.
- ✓ Adotar um sistema contínuo de gerenciamento de vendas para obter dados precisos sobre os itens vendidos e aprimorar a tomada de decisões.

Ações:

- ✓ Reestruturar o brechó, garantindo funcionamento presencial às terças e quintas, com o suporte de voluntários e da Central de Doações.
- ✓ Implementar vendas estratégicas, incluindo queimas de estoque aos sábados e vendas especiais por meio de grupos no WhatsApp.
- ✓ Adotar um sistema de gerenciamento de vendas, possibilitando a coleta e análise detalhada de dados sobre os itens comercializados nos eventos.

A ausência de informações precisas sobre os produtos vendidos tem impactado a definição de estratégias mais eficazes para os eventos da instituição. Com a implementação do sistema de gerenciamento de vendas, é possível acompanhar o desempenho de cada item, permitindo a adoção de estratégias mais assertivas para otimizar a rotatividade de mercadorias, precificar adequadamente e impulsionar promoções durante eventos.

5.4. Comunicação e Marketing**Meta:**

- ✓ Aumentar a visibilidade da instituição nas redes sociais, ampliando seu alcance e engajamento.
- ✓ Alcançar a marca de 9.000 seguidores no Instagram.
- ✓ Expandir e diversificar os meios de comunicação, implementando novas estratégias para publicações.

Ações:

A comunicação desempenha um papel fundamental no fortalecimento da presença institucional e no engajamento da comunidade. Neste ano, o setor de comunicação intensificará seus esforços para ampliar a

visibilidade nas redes sociais, com foco na criação de conteúdos estratégicos e no impulsionamento de publicações.

Para isso, serão priorizadas postagens no Instagram que destaquem os serviços oferecidos pela APAE e os impactos positivos que eles geram na vida dos alunos e usuários. Além disso, serão exploradas abordagens que humanizem as histórias e conquistas da comunidade atendida, fortalecendo o vínculo com o público e aumentando o engajamento.

A expansão dos canais de comunicação também será uma prioridade, permitindo um relacionamento mais próximo e transparente com os seguidores. Isso possibilitará uma comunicação mais eficaz sobre as atividades e eventos da instituição, ampliando sua visibilidade e fortalecendo seu impacto social.

6. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA FINANCEIRA

Objetivo: A Gerência Administrativa Financeira da Apae de Pará de Minas tem o objetivo de gerenciar os recursos financeiros, humanos e patrimoniais da instituição a fim de garantir sua sustentabilidade econômica/financeira, e atingir as metas estabelecidas pelas áreas que compõem sua estrutura organizacional. Para o ano de 2024 a gerência planeja alcançar as seguintes metas:

6.1. Principais metas para o Ano 2025:

Metas Financeiras:

Ampliação das fontes de receitas da instituição, visando equalizar receitas e despesas através de articulação com poder público e privado. Como por exemplo:

- Articulação com a iniciativa privada para repasse de recursos através de abatimento fiscal (IR).

- Captação de recursos através de emendas parlamentares;
- Articulação com poder público municipal de acordo com as demandas.

Metas tecnológicas:

- Sistema financeiro com mais agilidade e informações mais ágeis.

Benefícios diretos aos alunos e usuários:

- Reforma e reinauguração do Parque Acessível na Sede.
- Pintura em toda parte externa da Sede.
- Reformas nas dependências do CER, adequando as normas da vigilância Sanitária, local adequado para dispensação de cadeiras de rodas e pinturas em toda a área.
- Construção da Sala Sensorial no CER.

Metas com foco na estrutura física:

- Aquisição de recursos para implantação da quadra esportiva com teto retrátil.
- Aquisição de recursos para reforma e adequação do refeitório.

Metas para Gestão de Pessoas com foco na valorização do profissional:

- Continuidade da execução do Plano de Cargos e Salários, proporcionando assim a valorização dos profissionais;
- Efetivação de ações para o cuidado com o profissional, como: Comemoração do Dia do Trabalhador, ações motivacionais e integração de equipe, cartão de aniversário, entre outros;
- Avaliações de experiência;
- Avaliações anuais, feedbacks.

6.2. Previsão Orçamentária – Ano 2025

Esta previsão orçamentária apresenta todas as despesas de custeio e com a folha de pagamento da APAE de Pará de Minas para 2025.

FOLHA DE PAGAMENTO

A previsão de despesas com pessoal é em torno de R\$ 645.000,00 ao mês, totalizando aproximadamente R\$ 7.7740,00/ano. Nesses valores estão incluídos os pagamentos dos salários, o décimo terceiro, as férias, outros encargos e dissídio coletivo.

Tabela 1 – **Previsão Orçamentária – Ano 2025**

Custeio	Média / Mês	Total Anual
Previsão de Receitas	R\$ 946.910,00	R\$ 11.362.920,00
Previsão de Despesas Fixas e Variáveis	R\$ 356.791,00	R\$ 4.281.492,00
Previsão de Despesas - Folha de Pagamento	R\$ 645.000,00	R\$ 7.740.000,00
Déficit Total:	R\$ -54.881,00	R\$ -658.572,00

Fonte: Financeiro/contábil da APAE de Pará de Minas.

Tabela 2 – **Previsão das Despesas Fixas, Variáveis 2025**

CENTRO DE CUSTO	VALOR ANUAL 2024	PREVISÃO DE GASTOS 2025
ÁGUA E ESGOTO	R\$ 60.873	R\$ 64.525
ALUGUEL	R\$ 27.150	R\$ 20.000
ALVARA/IPTU/DAE/TRIBUTOS	R\$ 1.603	R\$ 1.699
FENAC/FEAPAES/FENAPAES	R\$ 10.583	R\$ 11.218

ARTESANATO/COSTURA	R\$ 5.587	R\$ 4.500
ASSISTÊNCIA DOMICILIAR	R\$ 8.472	R\$ 9.108
AUDITORIAS/CONSULTORIAS/SUPERV	R\$ 89.860	R\$ 90.000
AUTENTICAÇÕES/REGISTROS/CÓPIAS	R\$ 3.445	R\$ 3.652
BENS DE NATUREZA PERMANENTE	R\$ 160.962	R\$ 170.620
CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL	R\$ 32.913	R\$ 34.888
COMBUSTÍVEIS / LUBRIFICANTES	R\$ 76.520	R\$ 81.111
COMPRA DE ALIMENTOS	R\$ 182.740	R\$ 193.704
EMPRÉSTIMO	R\$ 233.836	R\$ 233.836
ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 14.416	R\$ 15.281
FARMÁCIA	R\$ 47.915	R\$ 50.790
FUNDO FIXO	R\$ 4.351	R\$ 4.612
GÁS	R\$ 16.890	R\$ 17.903
HOMENAGENS	R\$ 4.686	R\$ 4.500
INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS	R\$ 19.761	R\$ 20.947
INTEGRALIZAÇÃO DE CAPITAL	R\$ 6.000	R\$ 6.360
INTERNET	R\$ 3.834	R\$ 4.000
IRRF/PIS/COFINS/CSLL DE TOMADORES	R\$ 26.187	R\$ 27.758
ISSQN DE TOMADORES	R\$ 4.564	R\$ 4.838
LANCHES	R\$ 10.834	R\$ 11.484

MANUTENÇÃO SOFTWARE	R\$ 115.117	R\$ 122.024
MANUTENÇÃO PABX	R\$ 4.686	R\$ 4.967
MANUTENÇÕES EM GERAL	R\$ 494.039	R\$ 523.681
MASSOTERAPIA	R\$ 13.860	R\$ 14.692
MATERIAIS AMBULATORIO/CONSULT	R\$ 7.595	R\$ 8.051
MATERIAIS DE ATENDIMENTO USUARIOS	R\$ 5.234	R\$ 5.548
MATERIAIS DE EXPEDIENTE	R\$ 163.826	R\$ 173.656
MATERIAIS DE INFORMÁTICA	R\$ 8.668	R\$ 9.188
MATERIAL DE LIMPEZA	R\$ 66.587	R\$ 70.582
MATERIAL PEDAGÓGICO	R\$ 30.483	R\$ 32.312
PADARIA	R\$ 18.777	R\$ 19.904
PESSOA JURÍDICA	R\$ 1.597.956	R\$ 1.693.833
POSTAGENS CORREIOS	R\$ 639	R\$ 677
REEMBOLSOS	R\$ 12.489	R\$ 10.000
SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO	R\$ 16.476	R\$ 17.465
SEGURANÇA, MANUTENÇÃO ALARME	R\$ 54.304	R\$ 57.562
SEGUROS BENS MÓVEIS E IMÓVEIS	R\$ 22.933	R\$ 24.309
SEMANA NACIONAL DA PCD	R\$ 4.335	R\$ 4.595
SUPRIMENTO IMPRESSORA	R\$ 28.252	R\$ 29.947
TARIFAS BANCÁRIAS	R\$ 18.936	R\$ 20.072

TELEFONE	R\$ 14.853	R\$ 15.744
TRANSPORTE	R\$ 35.871	R\$ 38.023
UNIMED CASA LAR	R\$ 31.986	R\$ 33.905
UNIMED/UNIODONTO/ASCIPAM	R\$ 22.348	R\$ 23.689
UTENSÍLIOS EM GERAL	R\$ 12.825	R\$ 13.588
VALE TRANSPORTE	R\$ 39.527	R\$ 41.899
VEÍCULOS	R\$ 173.815	R\$ 184.244
Total	R\$ 4.070.399	R\$ 4.281.492

Fonte: Financeiro/Contábil da APAE de Pará de Minas.

*Inclui todas as despesas fixas e variáveis que conseguimos prever. No entanto, é provável que ocorram outras despesas não previstas.

Na rubrica de Pessoa Jurídica, identificamos uma previsão de despesa mais significativa, pois corresponde a um valor aproximado de R\$1.693.833,00/anual. Nesta rubrica constam todos os contratos de consultoria, terceirização de mão de obra e manutenções periódicas.

A previsão para o ano de 2025 referente a gastos com alimentação é de aproximadamente R\$193.704,00 por mês. Há a expectativa de que a Prefeitura de Pará de Minas continue fazendo um repasse mensal com tratativas para incrementar em gênero alimentício. Vale ressaltar que os alunos fazem duas refeições por turno, com acompanhamento diário de uma nutricionista, servindo uma refeição balanceada e de qualidade e que houve aumento no número de refeições servidas em função do aumento de usuários no Centro Dia e a implantação do Projeto Ativa + em tempo integral.

As despesas com telefonia estão orçadas em torno de R\$ 1.312,00 por mês, por ser esta a principal forma de contato do TeleAPAE com os

doadores para agendamento da busca das doações e como principal meio de comunicação da APAE e do CER IV com seus usuários, familiares para agendamentos de atendimentos.

Diante do exposto, a nossa previsão de gastos é maior que nossa previsão de receitas. Nesse sentido, trabalharemos para reduzir o custo da folha de pagamento em pelo menos 10%. O objetivo é que gerando alguma demissão, essa mão de obra não seja substituída ou que seja substituída por um valor de salário menor. Diante dessa economia, nosso quadro de previsão orçamentária ficaria da seguinte forma:

Tabela 3 – **Previsão Orçamentária – Ano 2025**

Manutenção	Média / Mês	Total Anual
Previsão de Receitas	R\$ 946.910,00	R\$ 11.362.920,00
Previsão de Despesas	R\$ 356.791,00	R\$ 4.281.492,00
Previsão de Despesas - Folha de Pagamento	R\$ 580.500,00	R\$ 6.966.000,00
Superavit Total:	R\$ 9.619,00	R\$ 115.428,00

Tabela 4 - **Total de Previsão das Receitas para 2025 (R\$)**

Item	Valor mensal	Total
DEP. DOMINGOS SÁVIO	R\$ 17.334	R\$ 208.000
DEP. DELEGADA IONE	R\$ 59.000	R\$ 708.000
SEN. RODRIGO PACHECO	R\$ 41.667	R\$ 500.000

DEP. EROS BIONDINI	R\$ 12.500	R\$ 150.000
DEP. CHIARA BIONDINI	R\$ 13.750	R\$ 165.000
DEP. GREYCE ELIAS	R\$ 25.000	R\$ 300.000
EVENTOS	R\$ 17.000	R\$ 204.000
SAÚDE FEDERAL	R\$ 430.000	R\$ 5.160.000
VEÍCULOS - CER	R\$ 9.334	R\$ 112.000
INCENTIVO MUNICIPAL	R\$ 45.000	R\$ 540.002
PET NEONAL	R\$ 750	R\$ 9.000
PDDE*	R\$ 584	R\$ 7.000
TEA - SUS	R\$ 100.334	R\$ 1.204.000
SAUDE AUDITIVA	R\$ 29.236	R\$ 350.830
PIPA ESTADUAL	R\$ 2.000	R\$ 24.000
SUBVENCAO PREFEITURA	R\$ 16.667	R\$ 200.000
FIA	R\$ 4.167	R\$ 50.000
CONTRIBUIÇÃO PAIS	R\$1.800	R\$ 21.600
APAE SEM TITULO	R\$ 3.334	R\$ 40.000
SEDESE/CASA LAR	R\$ 14.568	R\$ 174.815
PREF. ONÇA/IGARATINGA	R\$ 4.119	R\$ 49.433

FMAS	R\$ 25.878	R\$ 310.540
DEP AECIO NEVES	R\$ 41.667	R\$ 500.000
TELE APAE	R\$ 27.000	R\$ 324.000
JUNTOS P/COMUNIDADE	R\$ 25	R\$300
CONTRIBUICAO SOCIOS	R\$ 2.200	R\$ 26.400
BAZAR/BRECHO	R\$ 2.000	R\$ 24.000
Total	R\$ 946.910	R\$ 11.362.920

Fonte: Financeiro/contábil da APAE de Para de Minas

* O recurso do PDDE é recebido somente uma vez por ano.

A tabela acima demonstra como a APAE de Pará de Minas planeja efetuar o pagamento de suas despesas no ano de 2025. Para isso a instituição usará recursos previstos em sua Central de Doações (TeleApae), convênio com a Sedese Programa Casa Lar), Recursos provenientes do SUS, da Prefeitura de Pará de Minas ,do FNAS/FMAS, Incrementos recebidos através de Emenda Parlamentar de diversos parceiros parlamentares e projetos como o Pronas, FIA e outros , além de eventos e promoções que serão realizados pela instituição, como: Show de Prêmios, Forró da APAE, Brechó, Bazar, Rifas, entre outros.

Pará de Minas, 31 de Janeiro de 2025.

Marli Helena Duarte Silva

Presidente da APAE de Pará de Minas



A NOSSA LUTA É POR EQUIDADE!

DIAGRAMAÇÃO: WALACE CLEITON FERNANDES DA SILVA



APAE
Pará de Minas - MG