



APAE

Pará de Minas - MG

PLANO DE AÇÃO 2023

“CONECTAR E SOMAR PARA CONSTRUIR INCLUSÃO”

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

PRESIDENTE

Daniel Fioravante Barbosa

VICE-PRESIDENTE

Bárbara Almeida Mendonça Silva

DIRETOR SECRETÁRIO

Tayana Carolayne Costa Ferreira

2º DIRETOR SECRETÁRIO

Lecyandro Antônio Amorim

DIRETOR FINANCEIRO

Janaina Rodrigues Duarte

2º DIRETOR FINANCEIRO

João Silva

DIRETOR SOCIAL

Sílvia Lima

DIRETOR DE PATRIMÔNIO

Eni Silveira

DIRETOR DE GESTÃO ESTRATÉGICA

Sérgio Sampaio Bezerra

AUTODEFENSORES

TITULARES

Railla Samantha Ursine Correa

Davi Geraldo de Moura Ferreira

SUPLENTES

Alisson Raione Custódio

Ana Cristina Marinho

CONSELHO FISCAL

TITULARES

Antônio Geraldo Lucas

Maíza M^a dos S. Lage Barbosa

Vinicius Daniel Souza

SUPLENTES

Aurea Teixeira dos Santos

Mariana Camargos Diaz

Patrícia Batista Leitão

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

CONSELHEROS

Adriane Maria Rios Ferreira

Ângela Maria Lara

Avani Aparecida Alves

Clayton Geraldo Alves Chagas

Darneily Pinto Coelho M. Mendonça

Edmara Martins Matoso

Gerci Pereira Campos

Saulo Pereira de Melo Mendes

CONSELHO CONSULTIVO

CONSELHEIRO

Eduardo Luiz Barros Barbosa



**PLANO DE
AÇÃO 2023**

EQUIPE DE GESTÃO

ASSISTÊNCIA SOCIAL

GERENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Luana Gonçalves Freitas

COORDENADORIAS TÉCNICA

Carla Souza Laurentys Batista

Cláudia Assunção Faria

EDUCAÇÃO

GERENTE DE AÇÕES E APRENDIZAGEM

Renata Teixeira da Silva

COORDENADORAS PEDAGÓGICAS

Kátia Espíndola Barbosa Pereira

Valéria Aparecida Pinto Mendes

SAÚDE

GERENTE DO CER III

Mariana Fioravante Barbosa

COORD. DE REABILITAÇÃO INTELECTUAL - CER III

Aline Gabriela de Oliveira

COORD. DE REABILITAÇÃO FÍSICA - CER III

Thaís Cristina Noronha

COORD. DE REABILITAÇÃO FÍSICA - CER III

Thaís Cristina Noronha

COORD. OFICINA ORTOPÉDICA - CER III

Aline Campos Fonseca

ADMINISTRATIVO

GERENTE ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

Kelly Chagas Vale

COORD. ADMINISTRATIVA - SEDE

Sandra Moreira

COORD. ADMINISTRATIVA - CER III

Janaina Aparecida Campos Batista

COORD. RECURSOS HUMANO/DP

Vinícius Almeida Lemos

ASSESSORA ADMINISTRATIVA

Guilhermina Rezende de Paula Abreu

GERENTE DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Laura Cristina Vieira de Oliveira Castro



**PLANO DE
AÇÃO 2023**

SUMÁRIO

ASSISTÊNCIA SOCIAL

INTRODUÇÃO.....	5
PLANEJAMENTO DAS AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS.....	7
SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSOS (AS) E SUAS FAMILÍAS (CENTRO DIA DE REFERÊNCIA).....	7
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL - PROGRAMA ESTADUAL CASA LAR....	12
PROMOÇÃO DA DEFESA E DIREITOS JÁ ESTABELECIDOS ATRAVÉS DE DISTINTAS FORMAS DE AÇÃO E REIVINDICAÇÃO NA ESFERA POLÍTICA E NO CONTEXTO DA SOCIEDADE, INCLUSIVE POR MEIO DA ARTICULAÇÃO COM ÓRGÃOS PÚBLICOS E PRIVADOS DE DEFESA DE DIREITOS - PROGRAMA AGÊNCIA JURÍDICA.....	15
PROGRAMA ESCOLA DE FORMAÇÃO DE FAMÍLIA.....	15
AGÊNCIA JURÍDICA.....	17
AÇÕES DE PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO - PROGRAMA EMPREGO APOIADO.....	19
GERÊNCIA DE AÇÕES DE APRENDIZAGEM.....	21
META PARA 2023.....	22
CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO CER III.....	28
REABILITAÇÃO VISUAL.....	28
REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELLECTUAL.....	29
OFICINA ORTÓPEDICO.....	29
METAS PARA 2023.....	31
GERENCIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	39
GESTÃO ADMINISTRATIVA FINANCEIRA.....	42
PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA.....	44

1. INTRODUÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pará de Minas – APAE/ Pará de Minas é uma entidade sem fins lucrativos, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ nº 184168910001-27, com seus atos constitutivos definidos expressamente (Ata de Constituição e Estatuto Social) sua natureza, objetivos, missão e público alvo consonante com o disposto na Lei nº 8.742/1993, Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS. Aplicam suas rendas, seus recursos e eventual resultado integralmente no território local, na manutenção e no desenvolvimento de seus objetivos institucionais (Inciso II, artigo 3º, da Resolução CNAS nº 14/2014). É inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS de Pará de Minas sob o nº 021; possui cadastro no Cadastro Nacional do Sistema Único de Assistência Social – CADSUAS das unidades socioassistenciais Centro Dia e Similares com ID nº 3147103501053 e Unidade de Acolhimento Institucional Casa Lar com ID nº 3147103304263; possui o Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social – CNEAS com quatro ofertas cadastradas; possui Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social – CEBAS emitido pelo Ministério de Cidadania sob nº 235874.0022819/2020, estando dessa forma habilitada como rede socioassistencial do SUAS Pará de Minas, atuando na habilitação e reabilitação da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla – PCDI nas áreas da assistência social, saúde e educação, atuando há longos anos no Município, sendo sua preponderância na área de assistência social.

Na área de Assistência Social, a habilitação e reabilitação da Pessoa com Deficiência e a promoção de sua inclusão à vida comunitária acontece por meio de ações de caráter continuado, permanente e planejado, de atendimento e de defesa e garantia de direitos a 407 Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias, garantindo a participação dos usuários na busca do cumprimento da efetividade na execução dos serviços e programas socioassistenciais, sendo eles:

1. Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias, ofertado no Centro Dia e Similares;
2. Serviço de Acolhimento Institucional, Programa Estadual Casa Lar;
3. Promoção da defesa e direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos.
4. Ações de Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho.

Os objetivos dos serviços ofertados são:

Prevenir a ocorrência de situações de negligência, abandono, maus tratos, “abrigo” e ou isolamento social das Pessoas com Deficiência em situação de dependência, visando o direito à convivência familiar e comunitária, e conseqüentemente a inclusão social das Pessoas com Deficiência;

Dar suporte às famílias diminuindo o estresse ocasionado pelos cuidados prolongados, o alto custo da atenção, orientação e troca de informações entre os cuidadores;

Favorecer o acesso dos usuários a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;

Fortalecer a participação, autonomia e protagonismo dos usuários;

Identificar as potencialidades, mobilizar e organizar grupos e lideranças locais, por meio de sua articulação com a política de assistência social e demais políticas públicas;

Subsidiar a intervenção nas instâncias e espaços de participação democrática.

Para o alcance de tais objetivos, demonstramos nesse documento, o Planejamento de Atividades para o exercício de 2022, a partir da descrição dos recursos financeiros despendidos e propostas de trabalho a serem executadas no decorrer deste ano.

Recursos Financeiros

As receitas/verbas para a prestação de ações socioassistenciais são provenientes de:

Parceria firmada com a união, via FNAS/FMAS de R\$25.878,50/mês;

Parceria firmada com o governo estadual, por meio da SEDESE, de R\$ 10.800,00 / mês; contando com uma décima terceira parcela no ano.

Parceria firmada com o município de Igaratinga, no valor de R\$1.110,00.

Benefícios do CEBAS, por meio de isenção de contribuições sociais, Contribuição Social sobre o Lucro Líquido – CSLL, Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social – COFINS, e a Contribuição PIS/PASEP.

Acordo de cooperação em parceria com o Município de Pará de Minas - por meio da SMAS, de R\$ 5.833,00 para alimentação e combustível.

A instituição conta também com um setor de captação de recursos e elaboração de projetos junto ao poder público e empresas privadas para a concretização de ações específicas, além de realizar eventos para arrecadação de recursos.

2. PLANEJAMENTO DE AÇÕES SOCIOASSISTENCIAIS

2.1 Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos (as) e suas Famílias (Centro Dia de Referência)

Descrição:

Atendimento especializado a jovens e adultos com deficiência em situação de dependência e/ou de desproteção social; sem condições para a sua automanutenção; com histórico de desassistência de serviços essenciais; com precariedade dos cuidados familiares; de alto grau de estresse do cuidador familiar; de desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa; isolamento social, confinamento, abandono, maus tratos, dentre outras situações que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia da pessoa cuidada e do cuidador.

Objetivos específicos:

Promover apoio às pessoas nas vivências de cuidado, convivência e participação social, apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e prevenir situações de sobrecarga e

desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/prolongados.

Metodologia:

O Centro Dia atende jovens, adultos e idosos em situação de deficiência, que busca o serviço através de encaminhamento da área de saúde, após avaliação multidimensional, área da educação, após conclusão do percurso escolar, através de demanda espontânea da comunidade, ou ainda encaminhada por outras APAEs. Funciona de segunda a sexta feira, em dois turnos (de 7:15 às 11:30 e de 13:00 às 17:15 horas), sendo que, na segunda feira, realizamos planejamento das atividades e estudos de casos.

Essas pessoas são acolhidas por uma técnica do serviço, é aplicado prontuário da assistência social, realizado estudo de caso, onde participam, a pessoa com deficiência, o familiar responsável, a técnica de referência e as educadoras sociais. No momento do estudo de caso são construídos o PDU e o PAF.

O usuário é inserido no agrupamento de acordo com suas potencialidades e demandas pactuadas no PDU.

O serviço é organizado em três ambiências, Ambiência de Vivências (com oficina de cuidados e autocuidado). Ambiência de Corpo em Movimento (com oficina de interação e convivência) e Ambiência de Participação Social (oficina de participação cidadã e mundo social e mundo do trabalho).

São realizadas duas oficinas por turno em cada ambiência, com duração de duas horas. Os grupos passam por todas as ambiências, e o planejamento é feito, respeitando os objetivos de cada ambiência e as necessidades dos grupos.

O PDO segue a seguinte estrutura:

Acolhida (30 minutos)

Desenvolvimento (1 hora)

Avaliação (30 minutos)

O PDU e do PAF de cada usuário é acompanhado semestralmente pelo profissional (Educadores Sociais e Técnicos) e avaliado para reformulação anualmente, quando é dado o retorno para a família e usuário.

Período de funcionamento: Segunda a sexta-feira (dias úteis) de 7:15 às 17:15; durante todo o ano.

Público alvo: Jovens e adultos com Deficiência Intelectual e Múltipla que necessitam de apoios e suas famílias.

Forma de acesso: Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade; Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais; Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos; Encaminhamento do Centro Especializado em Reabilitação - CER III.

Números previstos de pessoas atendidas: 308 Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

Interlocução com CRAS e CREAS/articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Gerente de Assistência Social	36 horas	Celetista
01	Ensino Superior em curso	Coordenador Técnico	24 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Coordenador Técnico	40 horas	Em processo de contratação
01	Ensino Superior Completo	Assistente Social	30 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Assistente Social	30 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Psicóloga	22 horas	Celetista
02	Ensino Superior Completo	Educador Social	44 horas	Celetista
01	Ensino Superior Incompleto	Educador Social	44 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Educador Social	22 horas	Celetista
02	Ensino Médio Completo	Monitor	44 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Educador físico	44 horas	Celetista

Abrangência territorial: Municípios de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros/ convênios/ parcerias: O serviço possui parceria financeira com o município de Para de Minas por meio do Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS, que custeia as despesas (equipe técnica, alimentação, material de custeio, administrativo, etc), não sendo realizado nenhum tipo de cobrança dos usuários.

Resultados esperados:

Redução da violação de direitos socioassistenciais, seus agravamentos e reincidências;

Orientação de proteção social a famílias e indivíduos;

Acessos a serviços socioassistenciais e das políticas públicas setoriais;

Identificação de situações de violação de direitos socioassistenciais;

Melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla apoiadas nas atividades de cuidado, produtividade e de ócio;

Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla apoiadas nas atividades de convivência familiar;

Pessoas com Deficiência exercendo a cidadania;

Diminuição da sobrecarga do cuidador familiar;

Famílias orientadas nas atividades de cuidado e convivência familiar;

Famíliares promovendo a autonomia às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla;

Famíliares informados em relação aos direitos e garantias sociais.

Parcerias: Órgãos da esfera pública (Federal/ Municipal); entidades privadas e comunitárias.

2.2 Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Acolhimento Institucional – Programa Estadual Casa Lar.

Descrição: Acolhimento de jovens e adultos com deficiência e sem vínculos comunitários e familiares, oriundos da extinta Fundação Estadual do Bem Estar do Menor – FEBEM, que não dispõem de condições de auto sustentabilidade. A Casa Lar é inserida na comunidade com características residenciais, de ambiente acolhedor, visando o desenvolvimento de relações mais próximas do ambiente familiar, com regras de gestão e de convivência, construídas de forma participativa e coletiva, a fim de assegurar a autonomia dos moradores.

Objetivos específicos:

- Garantir proteção integral a pessoa;
- Desenvolver capacidades adaptativas para a vida cotidiana;
- Promover a convivência entre as pessoas e o sentimento de pertencimento;
- Promover acesso à rede de serviços locais.

Metodologia utilizada:

A metodologia de trabalho será a considerada no Plano de Organização do Cotidiano, instrumento de planejamento anual das rotinas da casa, elaborado de forma participativa com os usuários e profissionais do serviço, sendo central para alcançar os objetivos propostos, visto que o desenvolvimento de autonomia e independência passa pela utilização do cotidiano como instrumento de vivência.

As atividades são focadas nos cuidados relacionados às moradoras, nos diferentes momentos do dia como acordar, levantar, fazer as refeições, preparar alimentos, cuidar das próprias coisas, contribuir para a limpeza e organização da casa e na ajuda solidária as outras moradoras.

O registro das informações acontece por meio do prontuário de assistência social de cada usuário, composto de acolhida, entrevista, plano de atendimento individual – PDU, bem como monitoramento e avaliação das intervenções.

Período de funcionamento: Ininterrupto (24 horas)

Público alvo: Jovens e adultos do sexo feminino, com deficiência intelectual e múltipla sem vínculos familiares.

Forma de Acesso: Os usuários são encaminhados pelo órgão estadual de assistência social, Secretaria de Estado e Desenvolvimento Social – SEDESE, órgão gestor do programa.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: Cinco mulheres adultas com deficiência intelectual e múltipla e/ou com transtorno mental.

Interlocução com CRAS E CREAS/Articulação com a rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, estudo de caso e visitas domiciliares.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária do profissional	Vínculo com a entidade
01	Ensino Superior Completo	Gerente de Assistência Social	4 horas	Celetista
01	Ensino superior em curso	Coordenador Técnico	16 horas/semanais	Celetista

03	Ensino fundamental completo	Mãe Social	44 horas/semanais	Celetista
01	Ensino fundamental incompleto	Auxiliar de Mãe Social	44 horas/semanais	Celetista
01	Ensino superior completo	Assistente Social	4 horas/semanais	Celetista
01	Ensino superior completo	Psicóloga	4 horas/semanais	Celetista

Abrangência territorial: O serviço tem alcance estadual, de acordo com a demanda do órgão gestor do programa.

Origem dos recursos financeiros: Parceria firmada com o governo estadual, por meio da SEDESE.

Resultados esperados:

Proteção integral as moradoras;

Desenvolvimento das capacidades adaptativas;

Convivência familiar harmoniosa e saldável;

Acesso à rede de serviços locais garantidos.

Parcerias:

Órgãos da esfera pública estadual;

Rede socioassistencial do Município.

2.3 Promoção da defesa e direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e

privados de defesa de direitos: Escola de formação de Família e Agencia jurídica.

2.3.1 Programa Escola de Formação de Família

Descrição: Programa de capacitação e formação político-cidadã para os pais e cuidadores (Família), para o exercício da cidadania ativa, a defesa dos direitos socioassistenciais e a construção de novos direitos, enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, bem como o fortalecimento da organização, autonomia e protagonismo da Pessoa com Deficiência e sua família.

Objetivo:

Aumentar a capacidade da família de enfrentamento e superação dos desafios decorrentes da situação de deficiência intelectual e múltipla vivida pelo seu membro, melhorando a comunicação dos familiares com essa pessoa e, conseqüentemente, fortalecendo os vínculos.

Compreender a Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla nos seus comportamentos e suas expressões.

Informar aos familiares sobre os diferentes serviços ofertados pela APAE às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla, ressaltando as possibilidades de melhoria da sua qualidade de vida e fortalecimento do espírito associativo dessas famílias.

Identificar familiares que apresentam interesse para participar de programas e projetos desenvolvidos na APAE e/ou para representar a instituição junto à diretoria, aos conselhos e como representantes de familiares de Pessoas com Deficiência.

Metodologia: A Escola de Formação de Família tem a carga horária de 120 horas/aulas, dividido em quatro módulos de 30 horas cada. As aulas são virtuais com diálogo das vivências; dinâmicas de grupo e atividades

complementares; articulação e mobilização dos familiares para participarem das ações da APAE, dos Conselhos Municipais e das Políticas Públicas do Município.

Período de funcionamento: Quarta-feira de 18:30 às 20:30:00 horas, semanalmente.

Público alvo: Familiares de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla que fazem uso dos serviços ofertados pela APAE.

Forma de acesso:

Demanda espontânea de familiar de pessoa com deficiência;
Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;
Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;
Encaminhamento do Centro Especializado em Reabilitação - CER III.
Encaminhamento da Escola Especial Dr. Lage.

Números previstos de pessoas a serem atendidas: Quinze familiares de Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Interlocução com CRAS E CREAS/articulação em rede: Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária do profissional	Vínculo com a entidade
01	Ensino superior completo	Coordenador	4 horas/semanais	Celetista

01	Ensino superior completo	Assistente Social	4 horas/semanais	Celetista
----	--------------------------	-------------------	------------------	-----------

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas e Igaratinga, perímetro urbano e rural.

Origem dos recursos financeiros: Parceria financeira com o município de Pará de Minas por meio do Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS.

Resultados esperados: Superação dos desafios decorrentes da situação de deficiência intelectual e múltipla vivida pelo seu membro, melhora na comunicação dos familiares com essa pessoa e, conseqüentemente fortalecimento dos vínculos.

Compreensão por parte dos familiares dos comportamentos e expressões da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Familiares com conhecimento sobre os diferentes serviços ofertados pela APAE às Pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla.

Familiares participando dos programas e projetos desenvolvidos pela APAE e/ou representando a instituição junto à diretoria, conselhos municipais e comunidade.

Parcerias: Órgãos da esfera pública (Federal/Municipal); Rede socioassistencial do Município.

2.3.2 Programa Agência Jurídica

Descrição: Programa de assessoramento político, técnico e administrativo, de defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência intelectual e sua família por meio da conscientização dos indivíduos a respeito de seus direitos e dos mecanismos existentes na sociedade para seu alcance; apoio jurídico judicial e/ou extrajudicial no

que se refere a litígios que envolvam direitos e deveres das pessoas/famílias.

Objetivo: Solucionar conflitos e litígios, oportunizando inclusive o conhecimento sobre a eficácia das legislações vigentes. É uma estratégia para potencializar o acesso aos direitos expressos na legislação, garantindo aos usuários e suas famílias o exercício da cidadania e o protagonismo em sua história de vida. São essas atitudes que, de fato, transformam as normas em exercício.

Metodologia:

Orientação;

Contencioso (impossibilidade mediação/conciliação – resolução via sentença);

Mediação/Conciliação (acordos extrajudiciais ou marcada uma audiência ou sessão de conciliação e mediação pré-processual no CEJUSC - centro judiciário de solução de conflitos e cidadania);

Demanda não jurídica (soluções alternativas junto à equipe de gestão).

Período de funcionamento: Segunda a sexta-feira de 7:30 às 17:00

Público alvo: Alunos/usuários e familiares da APAE de Pará de Minas.

Forma de acesso:

Demanda espontânea do público alvo;

Encaminhamentos da rede socioassistencial;

Encaminhamento dos demais setores da Instituição.

Número de pessoas atendidas: 480 pessoas

Interlocução com CRAS/CREAS e articulação com a rede: É realizada conforme a necessidade de cada demanda, após avaliação técnica, sendo que a interlocução e articulação com CRAS/CREAS e rede socioassistencial ocorre através da realização de reuniões, apoio na

instrumentalização dos processos e solicitação de documentos complementares.

Recursos Humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Advogado	20 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Assistente Social	4 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Psicóloga	4 horas	Celetista

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas

Origem dos recursos financeiros: Parceria financeira com o município de Pará de Minas por meio do Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS.

Resultados obtidos: Garantia e efetivação de direitos do público alvo.

Parcerias: Ministério Público do Estado de Minas Gerais; Defensoria Pública do Estado de Minas Gerais e Rede Socioassistencial.

2.4. Ações de Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho: Programa Emprego Apoiado

Descrição: Conjunto de ações de articulação de políticas públicas de trabalho, emprego e renda e de mobilização e encaminhamento de

peças em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, para acesso a oportunidades a políticas afetas ao trabalho e emprego.

Objetivo: Promover a inclusão de Pessoas com Deficiência no mercado competitivo do trabalho, a partir da mobilização e encaminhamento às empresas.

Metodologia utilizada: A metodologia do Emprego Apoiado consiste em apoiar a Pessoa com Deficiência Intelectual para ter acesso e permanecer no trabalho formal.

Utiliza-se a Escala de Avaliação de Autodeterminação para a definição das habilidades dessas pessoas e sua efetiva colocação no mercado de acordo com seu perfil. Uma vez inserida a pessoa é treinada na função pelo apoiador direto da empresa. Esse apoio individualizado vai sendo retirado à medida que a pessoa com deficiência intelectual passa a realizar a tarefa com autonomia.

O registro das atividades do programa acontece por meio de ferramentas informatizadas, bem como monitoramento e avaliação das intervenções.

Período de funcionamento: Segunda a sexta-feira de 7:15 às 17:15.

Público alvo: Jovens e adultos com Deficiência Intelectual e Múltipla com idade superior a 18 anos.

Forma de acesso:

Demanda espontânea de membros da família e/ou da comunidade;

Encaminhamento do Centro Especializado em Reabilitação - CER III.

Encaminhamento dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais;

Encaminhamento dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos;

Números previstos de pessoas a serem atendidas: 53 pessoas com Deficiência Intelectual e Múltipla e suas famílias.

Interlocução com CRAS E CREAS/articulação em rede:

Através de referência e contra referência, participação em reunião de rede, realização de estudo de casos e visitas domiciliares.

Articulação com os demais serviços socioassistenciais e serviços de políticas públicas setoriais;

Articulação com as empresas parceiras do município.

Recursos humanos:

Quantidade	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
01	Ensino Superior Completo	Coordenador Técnico	10 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Psicóloga	7 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Assistente Social	6 horas	Celetista
01	Ensino Superior Completo	Educadora Social	8 horas	Celetista

Abrangência territorial: Município de Pará de Minas, perímetro urbano.

Origem dos recursos financeiros: Parceria financeira com o município de Pará de Minas por meio do Fundo Municipal de Assistência Social - FMAS.

Resultados esperados: Trabalhadores incluídos no mercado de trabalho.

Parcerias: Órgãos da esfera pública (Federal/Municipal); Rede socioassistencial do Município e Empresas parceiras.

3. GERÊNCIA DE AÇÕES DE APRENDIZAGEM

PLANO DE AÇÃO – 2023		
AÇÃO	OBJETIVO	PÚBLICO-ALVO E/OU RESPONSÁVEIS
EDUCAÇÃO ESPECIAL INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar cuidado multidimensional dos indivíduos pela APAE, com a oferta, além da proposta pedagógica tradicional, de práticas que promoverão a ludicidade, o movimento, o contato com arte e cultura, o gosto pelo esporte e pela música, a expansão do convívio social e de possibilidades de interação capazes de viabilizar a real e necessária inclusão - pilar desta instituição; • proporcionar um incremento biopsicossocial às PCDs que frequentam esta instituição de ensino, por meio de oficinas que promoverão o aprimoramento psicomotor, ampliação de relações interpessoais e contato com diferentes formas de manifestação artística e da integração corpo-mente viabilizada por variadas modalidades de práticas desportivas feitas com as devidas adaptações.; • permitir aos familiares/responsáveis a ampliação da renda familiar, sendo possível a (re)inserção destes no mercado de trabalho ou a execução de alguma atividade (artesanato, por exemplo), que lhes 	<ul style="list-style-type: none"> • 84 estudantes PCDs que frequentam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos finais), a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e, indiretamente, os familiares/responsáveis por esses alunos.

	<p>garanta renda extra, o que repercutirá economicamente e socialmente na vida de todos aqueles que contam, quase exclusivamente, com benefícios assistenciais.</p>	
<p>FUNCIONAMENTO DA SALA DE AULA COM PROPOSTA DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o acompanhamento pedagógico e de estimulação sensorial com os estudantes com deficiência múltipla, por meio da formação continuada e da supervisão técnica da Terapeuta Ocupacional do CER III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes com deficiência múltipla;
<p>PARTICIPAÇÃO DA APAE PARÁ DE MINAS NO 13º ENCONTRO DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA - ELV</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar, com apresentação dos projetos de vida pelos estudantes da APAE de Pará de Minas (maio) – educandos certificados em 2022 – a todas as demais APAES que integram a ELV; • Comparecer ao encontro das famílias dos educandos da ELV – maio/junho; • promover a ampliação da ELV na rede municipal de ensino, por meio da divulgação dos resultados até então alcançados e das perspectivas possíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educandos da ELV e seus familiares; • Rede Municipal de Ensino.
<p>PARTICIPAÇÃO NO II CONGRESSO INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - RJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da integração entre pessoas com deficiência e diferentes atores que fazem parte direta ou indiretamente da vida das PCDs, a partir do olhar e das necessidades destas pessoas, como instrumento 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerente de Ações de Aprendizagem e Coordenação Pedagógica

	<p>de expansão da informação para promoção de respeito e atitudes afirmativas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ter contato com boas práticas dirigidas às PCDs; • promover a disseminação das boas práticas 	
APRESENTAÇÃO, AO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DA PROPOSTA DE CONSULTORIA COLABORATIVA EM INCLUSÃO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e buscar o apoio do Conselho Municipal de Educação, por meio da emissão de parecer favorável à implementação do projeto na rede municipal de ensino de Pará de Minas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais de atendimento educacional especializado - AEE que atuam nas escolas da rede municipal de ensino e comunidade escolar.
OFERTAR KITS DE MATERIAIS ESCOLARES AOS ESTUDANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar as famílias na redução de despesas e proporcionar aos estudantes melhores condições de acesso à escolarização 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes/familiares
OFERTAR UNIFORMES AOS ESTUDANTES DA ESCOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar as famílias na redução de despesas e proporcionar aos estudantes a adequada identificação, sobretudo quando necessitarem de atendimento fora da escola e em eventos internos e externos 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes/familiares
CURSO ABACADA	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os profissionais da educação para o letramento de forma alternativa e/ou complementar às metodologias já utilizadas; • promover a alfabetização dos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais da Gerência de Ações de Aprendizagem da APAE e Professores da Rede Municipal de Ensino (atendimento educacional especializado – AEE)
FUNCIONAMENTO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Atender aos estudantes, usuários e familiares com aulas de informática adequadas a 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes, usuários e familiares.

	<p>cada especificidade apresentada.</p>	
<p>CURSO FERRAMENTAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os profissionais da educação atuantes na Escola de Educação Especial Dr. Lage para realizarem atividades educacionais com uso de tecnologias assistivas e em diálogo com o currículo de referência do estado de Minas Gerais com crianças e adolescentes com deficiência intelectual, múltipla e autismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 32 profissionais ligados à Gerência de Ações de Aprendizagem da APAE (Gestora, Coordenadoras Pedagógicas, Professores e Monitores), 1 Educador Físico que atua na Educação Especial Integral e 1 Terapeuta Ocupacional que atua no Centro Especializado em Reabilitação – CER III da APAE Pará de Minas.
<p>ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO AOS ESTUDANTES, EM PARCERIA COM A GERÊNCIA DE SAÚDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar nossos estudantes e seus familiares sobre a importância da saúde e da higiene bucal; • promover escovação adequada e o tratamento odontológico dos estudantes; • prevenir infecções e o agravamento de algumas doenças, como doenças autoimunes, diabetes e anemia, que podem piorar com a má higiene oral; • combater processos inflamatórios e infecciosos crônicos, que podem acarretar o agravamento ou início de algumas doenças por meio da disseminação de bactérias e ou mediadores químicos como resposta inflamatória no corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 84 estudantes PCDs que frequentam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos finais), a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e, indiretamente, os familiares/responsáveis por esses alunos.
<p>IMPLANTAÇÃO DO PROJETO PROTOCOLO DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implantar um protocolo de avaliação de aprendizagem, a fim de mensurar a qualidade do ensino e a aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • 84 estudantes PCDs que frequentam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos

<p>AVALIAÇÃO INTEGRADA</p>	<p>do estudante em cada nível/etapa de escolarização;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar nas intervenções para a aplicação da prática pedagógica adequada para cada estudante, por meio da atuação de uma equipe multidisciplinar na escola (Assistente social; Psicólogo; Fisioterapeuta; Fonoaudiólogo; Terapeuta Ocupacional; Consultoria Técnica Especializada; • Identificar as potencialidades e dificuldades que impactam no processo de escolarização de nossos estudantes; • Aplicar o protocolo de avaliação de aprendizagem; • Elaborar um plano de intervenção; • Orientar familiares e professores regentes de turma e aula. 	<p> finais), a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e, indiretamente, os familiares/responsáveis por esses alunos.</p>
<p>PARQUE ACESSÍVEL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a acessibilidade e real inclusão dos estudantes durante os momentos de lazer no parque da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • 84 estudantes PCDs que frequentam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos finais), a Educação de Jovens e Adultos (EJA).
<p>AQUISIÇÃO DE MATERIAIS ESCOLARES, MOBILIÁRIO E UTENSÍLIOS (TALHERES) ADAPTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos estudantes os instrumentos adequados para o melhor aproveitamento das atividades pedagógicas; • Promover a autonomia dos estudantes; • Estimular a independência funcional dos estudantes, por meio da utilização de 	<ul style="list-style-type: none"> • 84 estudantes PCDs que frequentam a Educação Infantil, o Ensino Fundamental I (anos iniciais) e II (anos finais), a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e, indiretamente, os familiares/responsáveis por esses alunos.

	<p>instrumentos por meio dos quais eles consigam realizar as atividades rotineiras (alimentação e higiene pessoal).</p>	
<p>CURSO DE MANEJO DE COMPORTAMENTOS DE ALTO RISCO: REFLEXÕES ÉTICAS E ANÁLISE DE PROCEDIMENTOS NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO (ABA), EM PARCERIA COM A GERÊNCIA DE SAÚDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com os princípios éticos que balizam a tomada de decisão em intervenções dedicadas ao suporte de indivíduos com Desenvolvimento Atípico e suas famílias, com base nos pressupostos da Análise Aplicada do Comportamento (ABA); • Compreender os aspectos que norteiam decisões clínicas com relação a comportamentos considerados condutas de risco para o próprio indivíduo e para sua rede de apoio: avaliação, formulação de hipóteses funcionais, etc.; • Compreender os aspectos envolvidos no estabelecimento e manutenção de padrões de comportamento que envolvam componentes de risco para o indivíduo e seus cuidadores (rede de apoio); • Abordar a ausência de repertórios que usualmente possuem funções diversas que possam estar envolvidas na manutenção de “condutas de risco”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profissionais da Escola.

4. CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO – CERIII

A APAE de Pará de Minas-MG é habilitada como Centro Especializado em Reabilitação – CER III, atende as modalidades Física, Visual, Intelectual e Autismo e visa promover a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência, considerando os contextos dos quais as pessoas estão inseridas e suas vulnerabilidades.

Objetivo:

Habilitar e/ ou reabilitar pessoas com Deficiência Física, Visual, Intelectual e Autismo, para promover sua autonomia, independência, inclusão social e qualidade de vida.

Área de abrangência:

O público alvo contempla usuários de todas as faixas etárias (crianças, adolescentes, adultos e idosos- com diagnósticos de deficiência física, intelectual, autismo, baixa visão e cegueira.

A área de abrangência varia conforme modalidade de reabilitação (detalhadas abaixo);

⇒ Reabilitação Visual

A área de abrangência para o atendimento na modalidade visual é a Macro Oeste, composta por 55 municípios: Aguanil, Araújos, Arcos, Bambuí, Bom Despacho, Bom Sucesso, Camacho, Campo Belo, Cana Verde, Candeias, Carmo da Mata, Carmo do Cajuru, Carmópolis de Minas, Cláudio, Conceição do Pará, Córrego Danta, Córrego Fundo, Cristais, Divinópolis, Dolores do Indaiá, Estrela do Indaiá, Formiga, Igaratinga, Iguatama, Itaguara, Itapeçerica, Itatiaiuçu, Itaúna, Japaraíba, Lagoa da Prata, Leandro Ferreira, Luz, Martinho Campos, Medeiros, Moema, Nova Serrana, Oliveira, Onça de Pitangui, Pains, Pará

de Minas, Passa Tempo, Pedra do Indaiá, Perdigão, Pimenta, Piracema, Pitangui, Santana do Jacaré, Santo Antônio do Amparo, Santo Antônio do Monte, São Francisco de Paula, São Gonçalo do Pará, São José da Varginha, São Sebastião do Oeste, Serra da Saudade, Tapiraí.

O público elegível para Reabilitação Visual se define:

- Indivíduos com deficiência visual irreversível, com valores de acuidade visual maiores do que 20/70; porém, que apresentam grande impacto da perda visual no desempenho de suas funções. Esses pacientes poderão ter benefícios com o atendimento na área da reabilitação visual por meio de orientações e prescrições ópticas;
- Crianças e adultos com outras deficiências associadas (sensoriais e/ou físicas e/ou intelectuais).

⇒ **Reabilitação Física e Intelectual**

Os atendimentos nas Reabilitações Física, Intelectual e Autismo abrangem a Região de Saúde de Pará de Minas, composta por 8 municípios: Conceição do Pará, Igaratinga, Leandro Ferreira, Nova Serrana, Onça do Pitangui, Pará de Minas, Pitangui e São José da Varginha.

⇒ **Oficina Ortopédica**

Abrange a Região de Saúde de Pará de Minas (Conceição do Pará, Igaratinga, Leandro Ferreira, Nova Serrana, Onça do Pitangui, Pará de Minas, Pitangui e São José da Varginha). E a Região Macro Oeste, composta por 55 municípios, é contemplada com dispositivos disponibilizados na Portaria 1.272 de 25 de Junho de 2013 e com OPMs oftalmológicas.

Metas:

O CER III APAE de Pará de Minas realiza atendimentos acima da sua capacidade instalada e visa parcerias com Município para ampliação e manutenção dos serviços.

⇒ **Meta 1:** A principal meta em 2023 é minimizar as filas de espera para avaliação e início dos atendimentos.

Ações

- Executar os projetos pilotos de “Triagem dos casos que aguardam para avaliação na Junta Reguladora” e “Equipe Local de Intervenção Precoce”, com atuação nos contextos naturalísticos, para oportunizar o desenvolvimento infantil em tempo hábil, minimizando os riscos para desenvolvimento de atrasos significativos e/ou deficiências.
- Reunião com gestor da educação e superintendente estadual para sensibilizar a atuação da equipe junto à Rede Municipal e Estadual de Educação e sobre a necessidade de professores e profissionais da educação estarem dispostos a contribuir com o plano de acompanhamento e intervenção para o melhor desenvolvimento da criança no contexto educacional.
- Contratar equipe técnica para compor os dois projetos.
- Capacitar a nova equipe contratada.
- Capacitações para a Rede de Saúde e Educação em protocolos e diferentes abordagens para identificação e manejo das pessoas com deficiência. Por exemplo: Protocolo Olliac e Denver; abordagens com pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, Deficiência Intelectual, Estimulação Precoce, Treinamento de Pais).

- Ampliar a Equipe do PIPA para atendimento da demanda reprimida existente, principalmente fonoaudiologia e terapia ocupacional.

⇒ **Meta 2:** Execução do termo de Fomento Estadual Resolução 7924

Ações:

➤ **Capacitações**

- Oferta de 130 vagas para a capacitação do protocolo Olliac;
- Oferta de 120 vagas do curso Formação de Profissionais em LIBRAS;
- Oferta de 90 vagas para o curso Intervenção Precoce;
- Oferta de 140 vagas para o Curso da Escala Denver II;
- Oferta de 70 vagas para o curso de Manejo de Comportamento de Alto Risco: reflexões éticas e análises de procedimentos na perspectiva ABA;
- Oferta 30 vagas para o curso de Reabilitação em paciente com Alzheimer;
- Oferta de 30 vagas para curso de Reabilitação Cardiorrespiratória;
- Oferta de 70 vagas para o curso de Reabilitação do paciente traque ostomizado;
- Oferta de 30 vagas para curso de Reabilitação em paciente com Parkinson;
- Serão ofertadas 710 vagas de capacitações ao longo de 2023. As vagas ofertadas contemplarão a rede de cuidados da pessoa com deficiência, sendo 110 vagas para a APAE de Pará de Minas e 600 vagas para a Rede de Cuidados.

➤ **Manutenção Predial**

- Executar a reforma do piso tátil no CER III APAE Pará de Minas

➤ **Aquisição de Dispositivos**

- Adquirir dispositivos gastroenterológicos para o Serviço de Ostomia.

⇒ **Meta 3:** Execução Pronas Movendo águas: ampliação do serviço de fisioterapia aquática na APAE de Pará de Minas

Ações:

- Ampliar em 212% a capacidade de atendimento mensal na fisioterapia aquática;
- Atender 100 usuários mês na fisioterapia aquática;

⇒ **Meta 4:** Execução Pronas Projeto Ouvir Bem: Implantação da Reabilitação Auditiva

Ações:

- Ofertar 160 vagas mensais de Triagem Auditiva Neonatal, realizando 1.760 atendimentos totais;
- Implantar 16 vagas mensais para avaliações diagnósticas em crianças de 0 a 3 anos, realizando 176 atendimentos totais;
- Implantar 44 vagas mensais para avaliações diagnósticas em usuários acima 3 anos, realizando 484 atendimentos totais;
- Implantar 169 vagas mensais na atividade de Habilitação/Reabilitação e Acompanhamento da pessoa com deficiência auditiva, realizando 280 atendimentos mensais e 2.800 atendimentos ao final do projeto.

⇒ **Meta 5:** Incorporar a microrregião de Itaúna e Bom Despacho nos serviços de dispensação de dispositivos da Oficina Ortopédica

Ações:

- Remanejamento da PPI das microrregiões de Itaúna e Bom Despacho para o município de Pará de Minas;

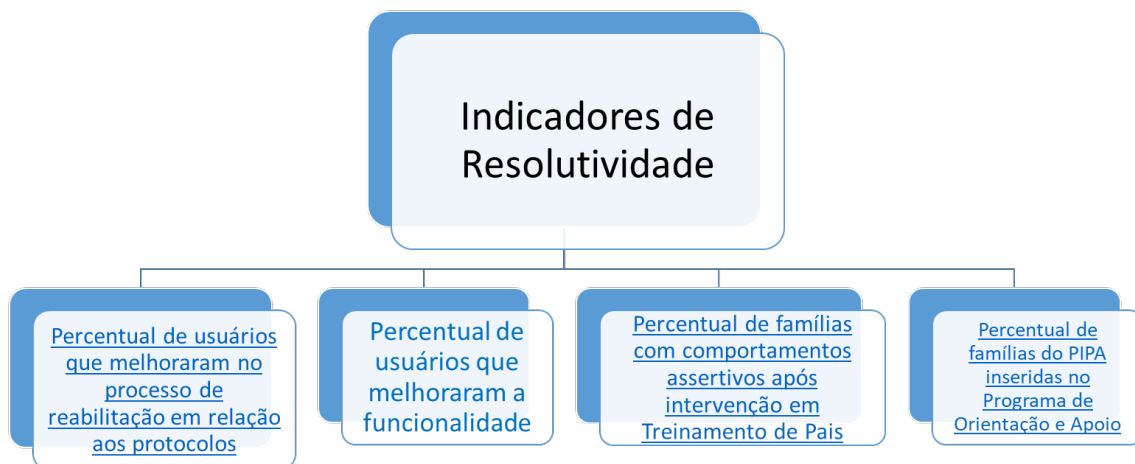
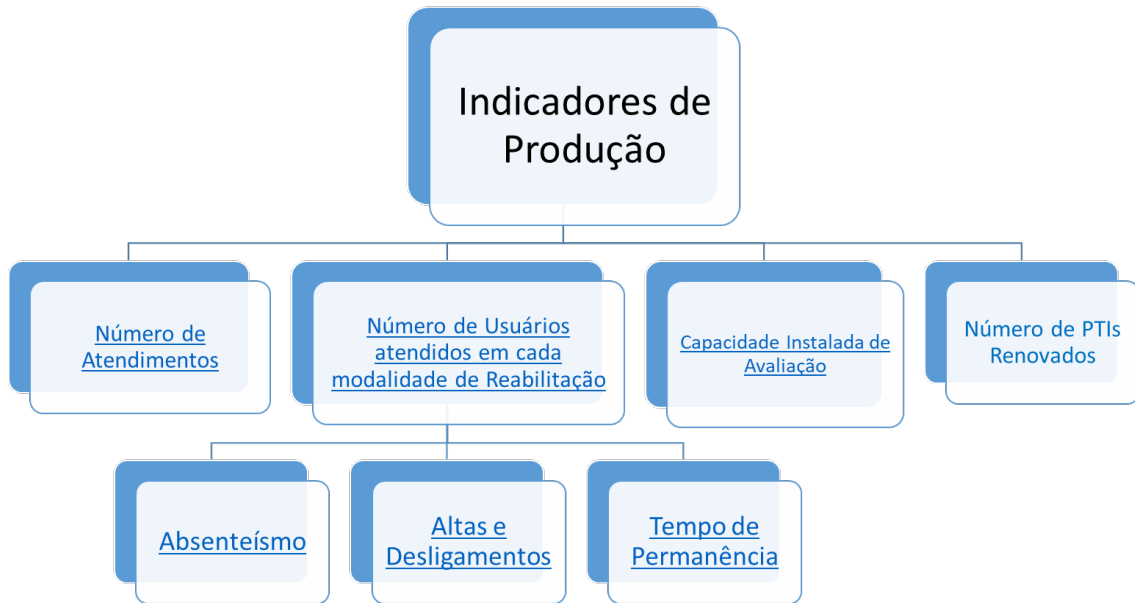
- Organizar fluxo assistencial em conjunto com a Junta Reguladora para atendimento às demandas das microrregiões;
- Capacitar referências técnicas para realizarem os encaminhamentos;
- Capacitar os serviços de reabilitação dos municípios para atendimentos de pré e pós protetização.

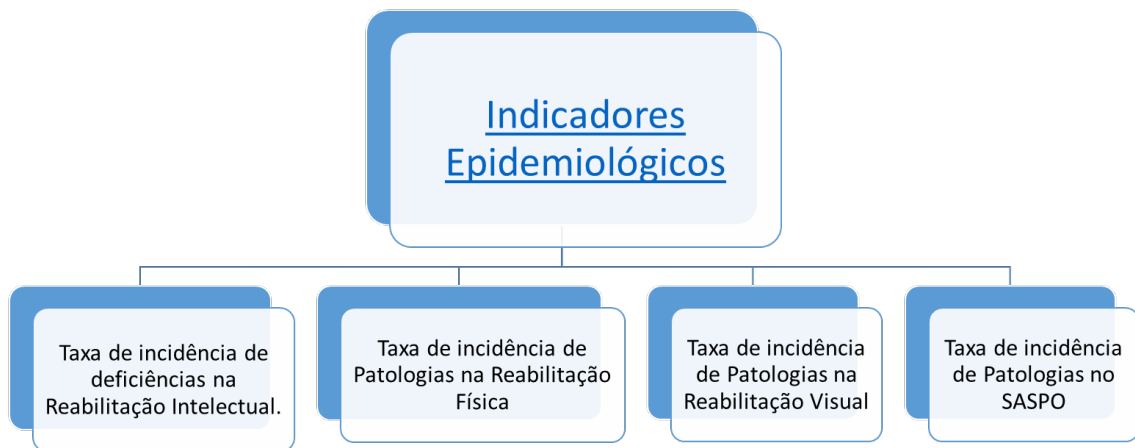
Resultados esperados:

- Trabalho integrado em rede e abertura dos municípios para capacitação dos profissionais envolvidos com os serviços da saúde e educação.
- Promoção da detecção precoce da deficiência e encaminhamento para o serviço de reabilitação respaldado em critérios;
- Maior qualificação da equipe do CER III e da rede de cuidados da pessoa com deficiência.
- Reabilitação auditiva no município de Pará de Minas.
- Maior efetividade no processo de habilitação e reabilitação

Avaliação e monitoramento:

- As reuniões e capacitações terão seus registros em listas de presença, fotos, vídeos e divulgação através das redes sociais da Instituição.
- As produções dos Projetos Pronas serão lançadas no CIHA;
- O monitoramento ocorre através de planilhas, prontuário eletrônico, sistema power Bi que nos disponibiliza informações para o acompanhamento dos indicadores desenvolvidos no CER III conforme descritos abaixo:





Recursos humanos necessários:

Recursos Humanos	Qtd. Existente	Carga Horária semanal disponível	Função
Assistente Social	03	80 horas	Acolhimento, Entrevista Social, Grupos de Apoio aos Pais

Enfermeiro	09	80 horas	Triagem, Atendimento, acompanhamentos médicos
Fisioterapeutas	08	250 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Fonoaudiólogos	07	207 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Terapeuta Ocupacional	03	80 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Psicólogo	07	200 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede, trabalho com as famílias
Nutricionista	01	36 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Psicopedagogo	03	80 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede, trabalho com as famílias
Neurologista	01	30 horas	Atendimento individual, Avaliação.

Clínico Geral	01	12 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Pediatra	01	20 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Psiquiatra	02	34 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Oftalmologista	01	40 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Ortopedista	01	20 horas	Atendimento individual, Avaliação.
Recepcionista	02	88 horas	Atendimento ao público, marcação nas agendas
Porteiro	01	44 horas	Controle de fluxo de entrada no CER
Auxiliar de Serviços Gerais	03	132 horas	Limpeza Predial
Motorista	02	88 horas	Transporte dos usuários que frequentam o CER
Coord. Administrativa	01	40 horas	Planejamento da limpeza, transporte, manutenção predial, compras de material de consumo e equipamentos.
Coord. Reabilitação Física, Visual e Oficina Ortopédica	01	40 horas	Referência técnica da Equipe, monitoramento das ações
Coord. Reabilitação Intelectual e Autismo	01	40 horas	Referência técnica da Equipe, monitoramento das ações
Gerente de Saúde	01	40 horas	Planejamento, articulação com órgãos

			competentes, análise das metas
TOTAL	60		

Equipe a contratar	Qtd.	Carga horária	Função
Assistente social	2	60 horas	Acolhimento, Entrevista Social, Grupos de Apoio aos Pais, atendimento e orientações. (Projetos Piloto)
Fonoaudióloga reabilitação Física e Visual	1	30 horas	Atendimentos em grupo ou individual, Avaliação, Capacitação da rede
Terapeuta Ocupacional	4	120 horas	Atendimentos em grupo, individual, avaliação
Psicólogo	3	90 horas	Atendimentos em grupo, individual, avaliação, orientação familiar e escolar (Projetos Piloto)
Pedagogo	2	60 horas	Atendimentos em grupo, individual, avaliação, orientação familiar e escolar. (Projetos Piloto)
Fisioterapeuta	1	30 horas	Ampliação das atividades na fisioterapia
Auxiliar administrativo	1	44 horas	Auxiliar nas agendas da equipe técnica, atendimento ao público

Recursos financeiros:

Custo Salarial Mensal - Equipe Local de Intervenção Precoce														
Profissional	Quantidade	Forma de	Carga Horária	Salário	INSS	IRRF Retido	FGTS (8%)	Férias	13º	Gratificação	Salário	Custo Mensal	Ajuda de	Total de
		Contratação	Semanal	Líquido	Retido		Patronal		Salário	Função Técnica	Base		com RH	
Assistente Social	1	CLT	30h	2.937,03	310,85	100,89	267,90	372,05	278,95	412,81	2.935,96	4.267,67	384,00	4.651,67
Psicólogo	2	CLT	30h	5.874,06	621,70	201,78	535,80	744,10	557,91	825,62	5.871,92	8.535,34	768,00	9.303,34
Pedagoga	1	CLT	30h	2.937,03	310,85	100,89	267,90	372,05	278,95	412,81	2.935,96	4.267,67	384,00	4.651,67
Total				11.748,12	1.243,40	403,56	1.071,61	1.488,19	1.115,81	1.651,24	11.743,84	17.070,69	1.536,00	18.606,69

5. GERÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo: A Gerência de Desenvolvimento Institucional da APAE de Pará de Minas tem o objetivo de buscar iniciativas que visam fortalecer o posicionamento estratégico da organização na sociedade, buscando sempre o fortalecimento de sua missão, e o desenvolvimento financeiro e humano a fim de garantir sua sustentabilidade e atingir as metas estabelecidas pelas áreas que compõem sua estrutura organizacional.

Esta gerência é composta pelas frentes de: Mobilização de Recursos (captação de recursos, relações institucionais, projetos incentivados), Eventos/Promoções e Comunicação e Marketing.

5.1 Captação de Recursos

Metas:

- Inovar nas frentes de captação de recursos da central de doações, de forma a aumentar a arrecadação média mensal, em pelo menos 10%;
- Identificar novo software para central de doações;
- Implantar parcerias junto as empresas de diversos segmentos do município de Pará de Minas e Região;
- Investir nas capacitações para desenvolvimento profissional da equipe, sendo no mínimo de 02 (duas) capacitações anuais (uma em cada semestre), capacitações que estejam condizentes com a visão e necessidades da APAE.

Ações:

Dentro da Gerência de Desenvolvimento Institucional, o setor de captação de recursos, visando a prática de mobilizar recursos financeiros e humanos para manter as atividades e sustentabilidade institucional. O setor terá sua equipe composta por: 1 supervisora de captação de recursos, 1 auxiliar de captação, 1 operadora de telemarketing, 2 mensageiros de telemarketing e 2 agentes de telemarketing. Com o foco

em aumentar a arrecadação mensal na central de doações, através de campanhas voltadas para as necessidades da APAE na prestação de serviço gratuito ofertado a pessoa com deficiência e sua família, utilizaremos das ferramentas como: telemarketing para captar novos doadores, realizaremos também um trabalho junto aos doadores fidelizados, buscando um reajuste no valor, novos mecanismos virtuais para contribuição e/ou no porta a porta, uma ação que proporciona os agentes de telemarketing a conversa de forma presencial com os possíveis doadores afim de captar recursos financeiros, através de pessoas físicas e jurídicas, apresentando as demandas da APAE de Pará de Minas.

Com o avanço tecnológico é visto a necessidade de automatizar alguns processos, tornando-os mais ágeis e evitando assim retrabalhos, frente a isso, identificamos a importância de detectar um novo software para a central de doações, a fim de possibilitar mecanismos mais assertivos para as tomadas de decisões junto a gestão.

No ano de 2023 busca-se também, estreitar parcerias junto as empresas de diversos segmentos em nosso município e região, através de ações como: visitas presenciais, com foco de apresentar os trabalhos realizados pela instituição e suas necessidades, com o objetivo de fomentar parcerias através de: troco solidário, apadrinhamento de serviços ofertados pela instituição, patrocínios, entre outras ações.

Proporcionar capacitações a equipe, é uma forma de buscar melhorias na qualidade do serviço prestado e proporcionar ao colaborador um avanço profissional e pessoal, frente a isso, neste ano de 2023 buscaremos ofertar 2 (duas) capacitações a equipe, sendo capacitações que estejam condizentes com a visão e necessidades da APAE.

5.2 Projetos Incentivados:

Meta:

- Ampliar a elaboração dos projetos para 7 (sete) ao ano;
- Fomentar a destinação de recursos tributários através de projetos.

Ações:

O setor de projetos visa articular e fortalecer junto as áreas a escritas de novos projetos, que possibilitam buscar parcerias junto ao

poder público e empresas privadas no financiamento e a concretização de ações específicas, para que possamos implantar e inovar melhorias na prestação de serviços da APAE de Pará de Minas, além disso, há uma busca constante de levar ao conhecimento das empresas/parceiros informações como: a destinação de recursos tributários que podem ser repassados para a instituição em forma de doações diretas ou indiretas.

5.3 Eventos e Promoções:

Meta:

- Realizar os tradicionais eventos da instituição (show de prêmios e forró) na modalidade "presencial";
- Fomentar a rotatividade das mercadorias existentes no Bazar de forma a captar os recursos financeiros mais ágeis;

Ações:

Os tradicionais eventos da instituição como o Show de Prêmios, obteve nos últimos anos sua realização de forma virtual, devido ao cenário vivenciado mundialmente pela pandemia da covid-19. Neste ano com um cenário mais tranquilo, oportunizando assim a realização do mesmo de forma presencial e aberto ao público, realizaremos 2 (dois) Shows de Prêmios Beneficentes, sendo um em cada semestre do ano, com o objetivo de arrecadar recursos financeiros que ajudarão nas manutenções dos serviços ofertados gratuitamente a pessoa com deficiência e sua família, realizaremos também o tradicional Forró da APAE, Bazares presencial e virtuais, entre outras ações e parcerias.

5.4 Comunicação e Marketing:

Meta:

- Promover e aprimorar uma comunicação institucional que dê ênfase ao protagonismo da pessoa com deficiência sendo mais eficiente e eficaz junto à comunidade;
- Implantação de novos mecanismos e ferramentas na comunicação e marketing da instituição como: LinkedIn, TikTok, Podcast, Endomarketing;
- Criação e alimentação do site oficial da instituição;
- Investir nas capacitações para desenvolvimento profissional da equipe, sendo no mínimo de 04 (quatro) capacitações anuais (duas em cada semestre), capacitações que estejam condizentes com a visão e necessidades da APAE.

Ações:

A fim de buscar uma comunicação interna e externa mais eficiente e eficaz, proporcionando o protagonismo da pessoa com deficiência para além dos muros da APAE e para que a comunidade possa conhecer e saber o trabalho realizado pela instituição, o setor de comunicação neste ano de 2023, passará por uma reestruturação, onde trabalharemos com uma equipe composta por: 1 analista de comunicação e 1 assistente de comunicação, com a finalidade de trabalhar com as mídias sociais já ativas: Instagram, Youtube, Facebook e WhatsApp. E com a proposta de implantar no ano de 2023 o TikTok, LinkedIn, Site oficial e ações como: Podcasts, Endomarketing, entre outros. O setor de comunicação trabalha de forma interligada com todas áreas, afim de proporcionar o fortalecimento institucional e ofertando aos parceiros uma visibilidade social.

A comunicação é uma área que anda lado a lado com a tecnologia, visando este avanço e a diversidade de mecanismos que surgem diariamente, identificamos a necessidade de capacitar nossos profissionais com o intuito de buscar sempre melhorias na qualidade do serviço prestado e proporcionar ao colaborador um avanço profissional e pessoal, frente a isso, neste ano de 2023 buscaremos ofertar 4 (quatro) capacitações a equipe, sendo capacitações que estejam condizentes com a visão e necessidades da APAE.

6. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA FINANCEIRA

Objetivo: A Gerência Administrativa Financeira da Apae de Pará de Minas tem o objetivo de gerenciar os recursos financeiros, humanos e patrimoniais da instituição a fim de garantir sua sustentabilidade econômica/financeira, e atingir as metas estabelecidas pelas áreas que compõem sua estrutura organizacional. Para o ano de 2023 a gerência planeja alcançar as seguintes metas:

- **Metas financeiras:**

- Parceria com novo banco, possibilitando vantagens financeiras para a instituição bem como para os funcionários, através de redução de tarifas e de oferta de retornos financeiros que complementarão os recursos para manutenção da entidade.
- Ampliação das fontes de receitas da instituição, visando equalizar receitas e despesas através de articulação com poder público e

privado. Como por exemplo: articulação com a iniciativa privada para repasse de recursos através de abatimento fiscal (IR).

- **Metas tecnológicas:**

- Reestruturação da rede de cabamentos, com novos sistemas de wifi.

- Digitalização dos materiais arquivados em formato físico, e implantação do sistema digital a partir desse ano de 2023.

- Implantação de WhatsApp empresarial, iniciando pelo CERIII da APAE de Pará de Minas

- Implantação de um sistema único de software, interligando a comunicação das áreas e resultando em redução de custos. O sistema proposto é o Argus.

- Modernização do parque tecnológico da instituição.

- Implantação de totens interativos nas entradas da instituição, para promover maior integração e comunicação com as pessoas.

- Arquivamento dos dados da APAE em servidor mais seguro.

- **Benefícios diretos aos alunos e usuários:**

- Ampliação da oferta do serviço de transporte.

- Aquisição de materiais e mobiliários adaptados para cada necessidade do aluno e usuário da entidade

- Fornecimento de uniformes e materiais escolares para todos os alunos.

- Investimento na melhoria do cardápio ofertado.

- **Metas com foco na estrutura física:**

- Instalação de catracas, com senhas de acesso na recepção e portaria, promovendo maior segurança aos frequentadores da instituição.

- Revitalização e aquisição de novos mobiliários e equipamentos.

- Implantação do parque acessível para todos.

- **Metas para Gestão de Pessoas com foco na valorização do profissional:**

- Investimento no aumento de quadro de profissionais, possibilitando dessa forma o aumento de oferta de atendimentos nas áreas de assistência social, educação e saúde.

- Execução do Plano de Cargos e Salários, proporcionando assim a valorização dos profissionais.

- Implantação da Bolsa Parcial de Estudos, para pessoas com deficiência, familiares, profissionais, que estejam cursando graduação, pós-graduação, mestrado ou doutorado nas temáticas voltadas para as áreas de atuação da APAE de Pará de Minas.

- Implantação do Prêmio de Produtividade para o profissional.

- Efetivação de ações para o cuidado com o profissional, como: Comemoração do Dia do Trabalhador bem como Ações de Motivação e Integração de equipe previstas no Calendário Anual.

6.1 Previsão Orçamentária 2023

Esta previsão orçamentária apresenta toda a previsão de despesas fixas, variáveis e com a folha de pagamento da APAE de Pará de Minas para 2023. Foram utilizados para este cálculo valores dos gastos efetivos de 2022, extraídos e elaborados pela área contábil da APAE de Pará de Minas.

Previsão Orçamentária - Ano 2023		
Manutenção	Média / Mês	Total Anual
Previsão de Receitas	R\$ 739.169,62	R\$ 8.870.035,43
Previsão de Despesas Fixas e Variáveis	R\$ 376.520,07	R\$ 4.518.240,81
Previsão de Despesas - Folha de Pagamento	R\$ 323.123,48	R\$ 3.877.481,79

Superávit Total:	R\$ 39.526,07	R\$ 474.312,83
------------------	---------------	----------------

Previsão das Despesas Fixas, Variáveis 2023		
Despesas	Valor Mês	Valor Ano
Água e Saneamento	1.540,00	18.480,04
Alimentação	3.505,35	42.064,26
Contratos	28.803,40	345.640,85
Combustível	5.002,40	60.028,85
Correio	91,38	1096,5488
Cursos e Seminários/Invest. Profissional	21.368,62	256.423,42
Energia Elétrica	145,12	1.741,39
Viagens/Hospedagens/Translado	83,79	1.005,52
Manutenção de Veículos	6.732,78	80.793,34
Manutenção e Conservação Prédio	27.161,19	325.934,31
Manutenção de Maquinas e Equipamentos	6.932,77	83.193,23
Material de Expediente	10.045,36	120.544,27
Material de Higiene e Limpeza	3.905,67	46.867,98
Móveis e Utensílios	2.182,64	26.191,65
Taxas e Contribuições	2.185,19	26.222,26
Segurança	1.405,05	16.860,64
Seguros	1.335,42	16.025,00

Telefone	1.305,48	15.665,71
Auditoria	1.325,00	15.900,00
Outros*	13.247,39	158.968,65
Projeto Pronas Rede de Conhecimento	25.858,63	310.303,56
Projeto Pronas Movendo Águas	28.848,77	346.185,27
Projeto Pronas Ouvir Bem	96.832,89	1.161.994,62
Oficina Ortopédica (MAC)	44.963,05	539.556,56
Oficina Ortopédica (FAEC)	41.712,74	500.552,90
TOTAL	376.520,07	4.518.240,81

Foram incluídas as despesas fixas e variáveis passíveis de previsão no momento da elaboração do material, entretanto, é possível que ocorram outras despesas não previstas.

Na rubrica contratos identificamos uma despesa significativa, pois corresponde a um valor aproximado de R\$28.803,40/mês. Nesta rubrica constam todos os contratos de consultoria, terceirização de mão de obra e manutenções periódicas.

A previsão para o ano de 2023 referente a gastos com alimentação foi de aproximadamente R\$ 42.064,26, sendo uma média de R\$ 3.505,35 por mês, que corresponde a uma despesa significativa. Há a expectativa de que a Prefeitura de Pará de Minas continue fazendo um repasse mensal em gênero alimentício. Vale ressaltar que os alunos fazem duas refeições por turno, com acompanhamento diário de uma nutricionista, servindo uma refeição balanceada e de qualidade.

Serão monitoradas mensalmente as despesas previstas com manutenção e conservação do Prédio (R\$ 27.161,19/mês), material de expediente (R\$ 10.045,36/mês) água e saneamento (R\$ 1.540,00/Mês) e energia elétrica (R\$ 145,12/mês) vale ressaltar que a maior parte da energia paga é gasta pelo Centro Especializado de Reabilitação III.

As despesas com telefonia estão orçadas em torno de R\$ 1.305,48/mês, por ser esta a principal forma de contato do Tele APAE com os doadores para agendamento da busca das doações e como principal meio de comunicação da APAE e do CER III com seus usuários, familiares para agendamentos de atendimentos.

Serão executados os Projeto Rede de Conhecimento, projeto Pronas Movendo Águas, Projeto Pronas Ouvir bem e o restante do Projeto Vale/Fia Lab Informatica e Projeto fundo M idoso.

6.2 Folha de pagamento

As despesas com pessoal ficaram em torno de R\$ 342.510,89 ao mês, totalizando aproximadamente R\$ 4.110.130,70/ano. Nesses valores estão incluídos os pagamentos dos salários, o décimo terceiro, as férias, os vales transportes e dissídio coletivo.

Rubrica	Mês	Ano
Folha de Pagamento (13, Férias, Impostos, Dissídio, vale transporte)	342.510,89	4.110.130,70
TOTAL	342.510,89	4.110.130,70

Na tabela 4, está demonstrada a previsão das receitas para o pagamento das despesas citadas na tabela 2 e 3.

Total das Receitas para 2023 (R\$)

RECEITAS	VALOR MÊS	VALOR ANUAL
Contribuição de Associados	2.769,84	33.238,10
Contribuição de Pais	1.313,52	15.762,20
Pref Onça Pitangui	986,67	11.840,00
Pref Igaratinga	2.050,39	24.604,62
PDDE	539,53	6.474,39
SUS	200.000,00	2.400.000,00
Incentivo Municipal	34.956,68	419.480,11
PIPA	2.000,00	24.000,00
Incremento SUS	40.989,68	491.876,14
Tele APAE	25.000,00	300.000,00
Prefeitura Para de Minas	16.666,67	200.000,00
Pref Para de Minas (Cessão de Professores, Gasolina, Alimentação, Agua e Energia	44.883,33	538.600,00
Pref Para de Minas (Alimentação e combustível)	5.833,33	70.000,00
FNAS/FMAS	25.878,50	310.542,00
Incremento Assistência	8.333,33	100.000,00
Doações Extras	1.693,62	20.323,42
Promoções e Eventos	9.484,85	113.818,21
Oficinas Ortopedicas	86.675,79	1.040.109,46

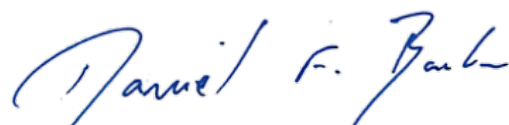
Sus Contigencia	57.022,77	684.273,22
Projeto Fundo Municipal do idoso	1.260,20	15.122,40
Projeto Vale/Fia Lab de Informatica	7.590,64	91.087,71
Projeto Pronas Rede de Conhecimento	25.858,63	310.303,56
Projeto Pronas Movendo Aguas	28.848,77	346.185,27
Projeto Pronas Ouvir Bem	96.832,89	1.161.994,62
Casa Lar	11.700,00	140.400,00
TOTAL	739.169,62	8.870.035,43

O recurso do PDDE é recebido somente uma vez por ano.

A tabela acima demonstra como a APAE de Pará de Minas planeja efetuar o pagamento de suas despesas no ano de 2023. Para isso a instituição usará recursos previstos em sua Central de Doações (TeleApae), convenio com a Sedese (Programa Casa Lar), Recursos provenientes do SUS, da Prefeitura de Pará de Minas ,do FNAS/FMAS, Incremento recebido através de Emenda Parlamentar do Deputado Eduardo Barbosa e projetos como o pronas e outros , além de eventos e promoções que serão realizados pela instituição, como: Show de Prêmios, Festa Junina, Brechó, Bazar, APAE Noel, entre outros.

Destacamos que devido ao fato dos recursos previstos não serem suficientes para arcar com o pagamento da folha, a instituição utilizará de outras estratégias de captação de recursos para complementar a receita, e de estratégias possíveis de redução de gastos.

Pará de Minas, 25 de abril de 2023.



DANIEL FIORAVANTE BARBOSA

Presidente da APAE de Pará de Minas

